

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educatie Fizica si Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sanatate
Ciclul de studii	Licenta
Programul de studii/calificarea	Nutriție și dietetică

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETARII STIINTIFICE				
Titularul activităților de curs	Lect. dr. Lobiuc Andrei				
Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Lobiuc Andrei				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	• Absolvent studii liceale
Competențe	•

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	• calculatoare, videoproiector, ecran
	Laborator	•
	Proiect	•

- **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea notiunilor acumulate la toate disciplinele de studiu • Aplicarea notiunilor la redactarea lucrării de licență și a altor proiecte în derulare pe parcursul semestrului

- **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	De a înțelege conceptul de cercetare științifică și a-l aplica la cazuri concrete
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> De a se documenta pe o temă dată De a concepe un design experimental De a cunoaște modul de prezentare a rezultatelor cercetării De a redacta lucrare științifică

- **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Metodologia cercetării: introducere, obiective; metoda științifică, procesul cercetării științifice; Formularea de ipoteze, tipuri de ipoteze și caracteristici	2	Prezentare power point, viedoproieector	
Notiuni de strategie experimentală: experiment, experiența, modelare experimentală. Factori de influență, parametri de optimizat	2	Idem	
Elemente de statistică. Distribuții, Varianta, Statistică descriptivă.	2	Idem	
Instrumentele cercetării științifice: bibliotecă, computer și programele de software; baze de date; tehnici de măsurare; statistică, comunicare și limbaj specific	2	Idem	
Cititul unui articol științific: formularea problemei, căutarea în literatură cu variate tipuri de studii: trialuri randomizate controlate, studiu de caz-control, raport de caz; Considerații etice.	2	Idem	
Scrierea unei lucrări științifice	2	Idem	
Aplicatia pentru grant: tipuri, finanțare, conținut aplicație, justificare, cuprins, descriere studiu, documente, costuri	2	Idem	

Bibliografie

- Trisha Greenhalgh, 2001, **How to read a paper**, BMJ Books
- George Hall, 2003, **How to write a paper**, BMJ Books
- Birsan Maria, **Metodologia cercetării**, Note de curs, on line
- Popa Lacramioara, **Aspecte generale privind cercetarea științifică**, on line
- George Hall, Neville Robinson, 2012, **How to present at meetings**, Wiley Blackwell, BMJ books
- Allan Hackshaw, 2011, **How to write a grant application**, WileyBlackwell, BMJ Books
- Mark Schoeberl and Brian Toon, **Ten secrets to giving a scientific talk**- on line

Bibliografie minimală

- Birsan Maria, **Metodologia cercetării**, Note de curs, on line
- Popa Lacramioara, **Aspecte generale privind cercetarea științifică**, on line
- Note de curs, Geman Oana

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
---------------------------------------	---------	-------------------	------------

Prezentare disciplina, syllabus, tematica, planificare; Introducere; cautare bibliografie	2	Oral, prezentare, protocol scris	
Initierea unei cercetari. Formularea cercetarii. Planificarea cercetarii. Simulare.	2	Idem	
Documentarea cercetarii. Exerciții practice cu baze de date.	2	idem	
Interpretarea rezultatelor cercetarii. Exerciții statistice practice.	2	idem	
Diseminarea rezultatelor. Exerciții practice.	2	idem	
Prezentare orală și participare la conferințe/congrese: ajutor vizual, dispunere poster, apariție, mesaj, conținut, întrebări, greșeli frecvente	2	idem	
Prezentare orală de către studenți	2	idem	
Moduri de vizualizare a datelor	2	idem	
Identificarea de unele software pentru realizarea cercetarii	4	idem	
Abordări inter și transdisciplinare în cercetare.	2	idem	
Mecanisme de feedback și ajustarea cercetarii.	2	idem	
Validarea rezultatelor cercetarii. Exerciții statistice practice (2)	4	idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Trisha Greenhalgh, 2001, How to read a paper, BMJ Books • George Hall, 2003, How to write a paper, BMJ Books • Birsan Maria, Metodologia cercetarii, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line • George Hall, Neville Robinson, 2012, How to present at meetings, Wiley Blackwell, BMJ books • Allan Hackshaw, 2011, How to write a grant application, WileyBlackwell, BMJ Books • Mark Schoeberl and Brian Toon, Ten secrets to giving a scientific talk- on line 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Birsan Maria, Metodologia cercetarii, Note de curs, on line • Popa Lacramioara, Aspecte generale privind cercetarea științifică, on line 			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele de studiu ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de a defini și descrie cercetarea științifică	colocviu	50%
Seminar	Capacitatea de a utiliza noțiunile dobândite pentru simularea realizării unei cercetări științifice	Test final, prezentare referat	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (metodologia cercetării științifice) din fiecare capitol și aplicațiile acestora

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020	Lect. dr. Lobiuc Andrei	Lect. dr. Lobiuc Andrei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		DIETOTERAPIE SI PARTICULARITATI DE INGRIJIRE IN CANCER			
Titularul activităților de curs		Sef lucrari dr. Ganea Doina			
Titularul activităților de lucrări practice		Sef lucrari dr. Ganea Doina			
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziologie si semiologie pe aparate si sisteme
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Semiologie si patologie medicala

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector, laptop 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> •
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector, laptop

Proiect	•
---------	---

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoașca semiologia bolii neoplazice • Sa cunoașca factorii etiologici ai bolii neoplazice si profilaxia acestora • Sa cunoașca teoriacancerogenezei si a tipurilor de cancerogeneza • Sa cunoașca principiile de tratament in cancer • Sa cunoașca efectele biologice ale radicalilor liberi • Sa cunoașca clasele principale de trofine alimentare (proteine, glucide,lipide, vitamine, minerale), noțiuni privind aportul zilnic necesar, influenta sportului și aspecte al e deshidratării și rehidratării în boală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoasca factorii de risc și a mecanismelor cancerogenezei. • Sa inteleaga importanta masurilor de preventie si depistarea precoce al cancerului. • Sa dobindeasca cunostiintele de baza necesare pentru insusirea si fundamentarea principiilor teoretice si practice ale alimentatiei în scopul elaborarii si utilizarii unor regimuri alimentare corespunzatoare diferitelor tipuri de cancer. • Sa cunoasca aspectele privind dietetica alimentară corectivă a bolnavilor suferind de cancer în tulburări osteotendinoase, musculare, digestive, infecțioase, metabolice, toxice, sindrom premenstrual, stări psihice.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic. - administrarea orală, enterală și parenterală a nutriției la pacientul cu cancer. - adaptarea obiectivelor și metodelor nutriționale la necesitățile bolnavului oncologic în curs de tratament - priorități de nutriție în starea terminală - tulburări metabolice la pacientul oncologic: diagnostic, modalități de corectare și reechilibrare
Obiective specifice	• Cunoașterea dietelor pre-, post-terapeutic din cancer

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în oncologie. Factorii de risc în cancer	2 ore	Power point, prelegere	
2. Aspecte fiziopatologice in malignitate: stres oxidativ, mecansime epigenetice, oncogenele, genele supresore de tumori.	2 ore	Idem	
3. Istoria naturala. Stadializarea TNM. Markerii tumorali. Prognostic	2 ore	Idem	
4. Relatia malignitate – nutritie. Energia și balanța proteică. Măsurarea compoziției corporale necesitățile nutriționale ale adultului. Metabolismul energetic; carbohidrații, lipidele și proteinele; apa și electroliții	2 ore	Idem	
5. Rolul nutriției în prevenția cancerului. Influența malnutriției și excesului ponderal în funcționarea fiziologică. Activitatea fizică.	2 ore	Idem	
6. Rolul nutriției în prevenția cancerului: alimentația cu legume, fructe, plante, carnea roșie și carnea procesată	2 ore	Idem	
7. Rolul nutriției în prevenția cancerului: Alcoolul, prepararea, procesarea și conservarea alimentelor, suplimentele alimentare.	2 ore	Idem	

8. Cancerul și statusul nutrițional: evaluarea statusului nutrițional la pacientul cu cancer, pierderea ponderală, tulburările hidro-electrolitice și ale metabolismului energetic	2 ore	Idem	
9. Anorexia canceroasă și cașexia			
10. Tratatamentul cancerului și nutriția: impactul tratamentelor oncologice active asupra nutriției: chirurgia, radioterapia, chimioterapia.	2 ore 2 ore	Idem Idem	
11. Monitorizarea statusului nutrițional în timpul tratamentului antineoplazic.			
12. Elementele nutriționale în complicațiile cancerului	2 ore	Idem	
13. Susținerea nutrițională la pacienții cu cancer avansate: starea terminală- definiția stării terminale; criterii pentru considerarea inițierii, întreruperii și/sau renunțării la nutriția și hidratarea artificiala	2 ore 2 ore	Idem	
14. Aspecte nutriționale in forme particulare de neoplazii – Cancerul digestiv colorectal	2 ore	Idem	

Bibliografie

1. Miron L, Marinca M. Oncologie generală. Ediția II-a, Editura Gr. T. Popa Iași, 2012, 276-285.
2. Miron L, Bild E, Ingrith Miron, Curescu Șt. Elemente de nursing în cancer. Editura Gr. T. Popa Iași, 2006: 333-345.
3. Miron L. Nutriția pacienților cu cancer. In: Miron L (ed) Terapia oncologică - opțiuni bazate pe dovezi. Editura Institutul European Iași, 2008: 862-875.
4. van Haltern H, Jatoi A (eds). ESMO Handbook of nutrition and cancer. ESMO Press, Lugano 2011.
5. Laviano A, Meguid RA, Megid MM. Nutritional support. In: DeVita VT, Jr, Lawrence TS, Rosenberg SA, DePinho RA, Weinberg R (eds) DeVita, Hellman and Rosenberg's Cancer: Principles and practice of oncology. 9th edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia, 2011: 2448-2455.

Bibliografie minimală

1. Miron L, Marinca M. Oncologie generală. Ediția II-a, Editura Gr. T. Popa Iași, 2012, 276-285.
2. Miron L, Bild E, Ingrith Miron, Curescu Șt. Elemente de nursing în cancer. Editura Gr. T. Popa Iași, 2006: 333-345.
3. Note de Curs, Claudiu Cobuz

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea clinica in oncologie	2 ore	Prezentare caz, exerciții	
2. Evaluarea nutritionala in oncologie	2 ore	practice	
3. Alcătuirea unui plan de îngrijiri	2 ore	Idem	
4. Elaborarea unei diete cu scop preventiv la populația cu risc neoplazic	2 ore	Idem	
5. Rolul alimentelor - pro/antioncogenitate	2 ore		
6. Prepararea alimentelor – aspecte cu implicatie in oncologie	2 ore	Idem	
7. Dieta pacientului supus tratamentului oncologic specific – citostatice, radioterapie.	2 ore	Idem	
8. Întocmirea planului pentru schimbarea stilului de viață și creșterea complianței (aderenței) la tratament. Prevenirea complicațiilor	2 ore	Idem	
9. Comunicarea cu pacientul și familia și controlul complianței nutriționale.	2 ore	Idem	
10. Evaluarea clinica si paraclinica a pacientului critic – cașexia	2 ore	Idem	
11. Elaborarea unui plan nutrițional pentru pacientul critic	2 ore	Idem	

12. Modalități practice de reechilibrare hidroelectrolitică și acido-bazică	2 ore	Idem	
13. Nutriția artificială – exercițiu practic	2 ore	Idem	
14. Nutriția în cancerul digestiv	2 ore	Idem	

Bibliografie

1. Miron L, Marinca M. Oncologie generală. Ediția II-a, Editura Gr. T. Popa Iași, 2012, 276-285.
2. Miron L, Bild E, Ingrith Miron, Curescu Șt. Elemente de nursing în cancer. Editura Gr. T. Popa Iași, 2006: 333-345.
3. Miron L. Nutriția pacienților cu cancer. In: Miron L (ed) Terapia oncologică - opțiuni bazate pe dovezi. Editura Institutul European Iași, 2008: 862-875.
4. van Haltern H, Jatoi A (eds). ESMO Handbook of nutrition and cancer. ESMO Press, Lugano 2011.
5. Laviano A, Meguid RA, Meguid MM. Nutritional support. In: DeVita VT, Jr, Lawrence TS, Rosenberg SA, DePinho RA, Weinberg R (eds) DeVita, Hellman and Rosenberg's Cancer: Principles and practice of oncology. 9th edition, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia, 2011: 2448-2455.

Bibliografie minimală

1. Miron L, Marinca M. Oncologie generală. Ediția II-a, Editura Gr. T. Popa Iași, 2012, 276-285.
2. Miron L, Bild E, Ingrith Miron, Curescu Șt. Elemente de nursing în cancer. Editura Gr. T. Popa Iași, 2006: 333-345.
3. Note de Curs, Claudiu Cobuz

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cunoașterea examinării pentru diferite tipuri de cancer și semnele preliminare ale cancerului.
- Cunoașterea factorilor alimentari și nutriționali care favorizează sau protejează apariția cancerului.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	- deprinderea cunoștințelor necesare pentru elaborarea unor planuri nutriționale adecvate în îngrijirea bolnavului oncologic.	Test periodic Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20% 20%
Proiect			

Standard minim de performanță

Sa cunoasca factorii etiologici ai bolii neoplazice si profilaxia acestora

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
16.09.2020	Sef lucrari dr. Ganea Doina	Sef lucrari dr. Ganea Doina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și Dietetică

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN PATOLOGIA MEDICINEI INTERNE (DIGESTIV, CARDIOVASCULAR, RENAL)				
Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Dorin Achiței				
Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Dorin Achiței				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpu total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	67
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fiziologie, Bazele nutriției, Nutriția omului sanatos
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Abilitati de utilizare a calculatorului, abilitati de comunicare Competente lingvistice: in limba romana si o limba de circulatie internationala (citit)

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, computer. 	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și analiza aspectelor nutriționale în bolile digestive, cardiovasculare și
------------	--

profesionale	<p>renale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a face o evaluare nutritionala • Capacitatea de a elabora planuri de nutritie preventiva • Identificarea și precizarea principalilor factori de risc. • Recunoașterea principalelor principii nutriționale recomandate în bolile digestive, cardiovasculare si renale. • Identificarea principalelor interacțiuni între alimente si medicația acestor patologii. • Capacitatea de a prescrie diete personalizate pentru principalele patologii medicale (digestive, cardiovasculare si renale.)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a integra cunoștințele nutriționale generale in activitatea de management specific bolilor studiate • Capacitatea de a efectua terapie medicala nutrițională a bolnavilor cu diverse patologii medicale cronice • Capacitatea de a prezenta pacienților avantajele și dezavantajele recomandarilor nutritionale funcție de afecțiunea acestora. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în bolile cronice • Insusirea teoretica si practica a metodelor de evaluare si diagnostic nutritional si stabilirea terapiei medicale nutritionale optime in bolile digestive, cardiovasculare si renale. • Înțelegerea fundamentelor științifice ale terapiei medicale nutriționale în bolile cronice. • Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor digestive, cardiovasculare si renale.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul nonfarmacologic al bolilor digestive, cardiovasculare si renale. • Prescrierea corectă a unei diete individualizate pentru afecțiunile cuprinse în programa analitică a disciplinei • Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecțiuni digestive, cardiovasculare si renale. • Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor digestive, cardiovasculare si renale.
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea principiilor evaluarii nutritionale si formularii dietelor in afectiuni digestive, cardiovasculare si renale folosind studii de caz clinice.
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile bolilor cronice. Etapele stabilirii unei terapii medicale nutritionale in bolile cronice	2	Prezentare power point/ multimedia	Curs activ-participativ
2. Principii de evaluare si conduita integrativa (non-farmacologica si farmacologica) in bolile cronice (digestive, cardiovasculare si renale)	2	Idem	Idem
3. Terapie medicala nutritionala in bolile tractului digestive superior (bolile esofagului si stomacului)	2	Idem	Idem
4. Terapie medicala nutritionala in afectiunile intestinale (Boala celiaca, boala Crohn, RUH, intestin iritabil).	2	Idem	Idem
5. Terapie medicala nutritionala in bolile pancreatice si hepatice.	2	Idem	Idem
6. Terapie medicala nutritionala in cancererele digestive.	2	Idem	Idem

7. Prevenția bolilor cardiovasculare în practica clinică. Evaluarea riscului cardiovascular și managementul acestuia.	2	Idem	Idem
8. Terapie medicala nutritionala in bolile cardiovasculare aterosclerotice	2	Idem	Idem
9. Terapie medicala nutritionala în hipertensiunea arteriala.	2	Idem	Idem
10. Terapie medicala nutritionala în insuficiența cardiaca.	2	Idem	Idem
11. Terapie medicala nutritionala in patologia vasculara periferica	2	Idem	Idem
12. Terapie medicala nutritionala in bolile glomerulare	2	Idem	Idem
13. Terapie medicala nutritionala în litiazele renale si patologia tractului urinar	2	Idem	Idem
14. Terapie medicala nutritionala în insuficienta renala. Problemele pacientului in predializa, dializa si supleere renala	2	Idem	Idem

Bibliografie

- Mahan LK, Escott-Stump S, editori. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy, 11th edition, Saunders, 2004.
- Negrișanu G. *Tratat de nutriție*. Timișoara: Editura Brumar, 2005.
- Mincu I, Mogoș VT. *Bazele practice ale nutriției omului bolnav*. București: Editura RAI, 1998.
- Moța M. *Alimentația omului sănătos și bolnav*. București: Editura Academiei Române, 2005.
- Mincu I. *Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav*. București: Editura Enciclopedică, 2007.
- Basdevant A, Laville M, Lerebours E. *Traité de nutrition clinique de l'adulte*. Paris: Ed. Flammarion Médecine-Sciences, 2001.
- Dumitrescu C. *Bazele practicii alimentației dietetice profilactice și curative*. București: Editura Medicală, 1987.
- Chevallier L. *Nutrition: principes et conseils*. Paris: Masson, 2003.
- Thomas B. & British Dietetic Association. *Manual of Dietetic Practice*. Blackwell Science, 2001.
- Creff A-F. *Manual de dietetică în practica medicală curentă*. Iași: Editura Polirom, 2010.
- Mancini M, Ordovas JM, Riccardi G, Rubba P, Strazzullo P. *Nutritional and Metabolic Bases of Cardiovascular Disease*. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication, 2011

Bibliografie minimală

- Suport de curs.
- Negrișanu G. *Tratat de nutriție*. Timișoara: Editura Brumar, 2005.
- Creff A-F. *Manual de dietetică în practica medicală curentă*. Iași: Editura Polirom, 2010.
- Moța M. *Alimentația omului sănătos și bolnav*. București: Editura Academiei Române, 2005.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Formularea unei recomandari dietetice personalizate pentru pacienți cu afecțiuni esofagiene, gastrice și duodenale	2	Prezentare cazuri clinice, demonstratii practice.	Aplicatie discutata
2. Formularea unei recomandari dietetice personalizate pentru pacienti cu afectiuni hepatice, si ale veziculei biliare (hepatite cronice, ciroze, afectiunile veziculei biliara).	2	Idem	idem
3. Formularea unei recomandari dietetice personalizata pentru pacienți cu afectiuni pancreatice.	2	Idem	Idem
4. Formularea unei recomandari dietetice personalizata pentru pacienți cu afecțiuni intestinale (inflamatorii, malabsorbție)	2	Idem	Idem

5.	Formularea unei recomandari dietetice personalizata pentru pacienti cu cancer digestiv	2	Idem	Idem
6.	Evaluare cardiovasculara (anamneza, evaularea riscuri, evaluarea fitness-ului cardiovascular).	2	Idem	Idem
7.	Formularea unei recomandari dietetice pentru pacienții cu hipertensiune arteriala.	2	Idem	Idem
8.	Formularea unei recomandari dietetice pentru pacienții cu boli coronariene.	2	Idem	Idem
9.	Formularea unei recomandari dietetice pentru pacientii cu insuficienta cardiaca.	2	Idem	Idem
10.	Interacțiunile medicamentelor cardiovasculare cu alimentele. Corectii dietetice	2	Idem	Idem
11.	Formularea unei recomandari dietetice pentru pacienții cu nefropatii glomerulare acute si cronice	2	Idem	Idem
12.	Formularea unei recomandari dietetice pentru pacienții cu nefropatii interstițiale si metabolice.	2	Idem	Idem
13.	Formularea unei recomandari dietetice pentru pacienții cu insuficiență renală, stadiul preliatic	2	Idem	Idem
14.	Formularea unei recomandari dietetice pentru bolnavul dializat si cu supleere renala	2	Idem	Idem

Bibliografie

- Mahan LK, Escott-Stump S, editori. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy, 11th edition, Saunders, 2004.
- Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Editura Brumar, 2005.
- Mincu I, Mogoș VT. Bazele practice ale nutriției omului bolnav. București: Editura RAI, 1998.
- Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav. București: Editura Academiei Române, 2005.
- Dincă M, Moța M. Patologia nutrițională metabolică. Craiova: Editura Medicală Universitară, 2 Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav. București: Editura Enciclopedică, 2007.
- Basdevant A, Laville M, Lerebours E. Traité de nutrition clinique de l'adulte. Paris: Ed. Flammarion Médecine-Sciences, 2001.
- Dumitrescu C. Bazele practicii alimentației dietetice profilactice și curative. București: Editura Medicală, 1987.
- Chevallier L. Nutrition: principes et conseils. Paris: Masson, 2003.
- Thomas B. & British Dietetic Association. Manual of Dietetic Practice. Blackwell Science, 2001.
- Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iași: Editura Polirom, 2010.
- Mancini M, Ordovas JM, Riccardi G, Rubba P, Strazzullo P. Nutritional and Metabolic Bases of Cardiovascular Disease. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication, 2011.
- Gotto AM, Toth PP. Comprehensive Management of High Risk Cardiovascular Patients. edited by Springfield, 2007

Bibliografie minimală

- Identic cu bibliografia de la curs
- Caiet de lucrari practice.

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoasterea factorilor de risc implicați în afecțiuni digestive, cardiovasculare și renale. Capacitatea de a evalua și formula un regim personalizat dietetic corespunzător cu afecțiunea pacienților din bolile studiate.

- Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de înțelegere a termenilor și conceptelor prezentate. • Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile digestive, cardiovasculare și renale cu terapia medicală nutrițională. 	Teste grila cu raspunsuri unice și multiple	60%

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea cunoștințelor dobândite în recomandari dietetice unor cazuri concrete cu boli digestive, cardiovasculare și renale. 		
Seminar			
Laborator	Formularea de regimuri alimentare individualizate în afecțiunile digestive, cardiovasculare și renale.	Cazuri clinice ipotetice-proba practică	40 %
Proiect			
Standard minim de performanță:			
Cunoașterea afecțiunilor digestive, cardiovasculare și renale precum și întocmirea corectă a unui plan de îngrijire nutrițională pentru aceste afecțiuni.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
15.09.2020	Șef lucrări dr. Dorin Achiței	Șef lucrări dr. Dorin Achiței

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Endocrinologie și boli de metabolism și nutriție				
Titularul activităților de curs	Sef Lucrări Dr. Cobuz Claudiu				
Titularul activităților de lucrări practice	Soimaru Raluca				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laptop, videoproiector
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aprofundeze noțiunile fundamentale în domeniul endocrinologiei • Să identifice și să analizeze aspectele nutriționale pe grupe de vârstă și afecțiuni endocrine • Să recunoască dezechilibrele nutriționale și să stabilească dietele în funcție de disfuncția endocrina • Să efectueze consiliere nutrițională în diferite boli endocrine
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare. • Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Utilizarea cunoștințelor de nutriție și dietetică și folosirea lor în dezbateri științifice și prezentări.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Sublinierea relației strânse existente între endocrinologie și nutriție și starea de sănătate a pacientului, între bolile induse metabolic și sănătate
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Instruirea studenților în problemele specifice endocrinologiei și nutriției adecvate. • Încurajarea inițiativelor de cercetare și oferirea suportului pentru realizarea acestora. • Accentuarea afecțiunilor care sunt considerate probleme de sănătate publică și în relație cu nutriția (gușa endemică, hipotiroidia, osteoporoza, obezitatea).

• **Conținuturi**

Curs 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Endocrinologie generală: Noțiuni fundamentale. Clasificarea hormonilor. Mecanismele de reglare de tip feed-back. Bioritmuri hormonale. Etiopatogenia bolilor endocrine.	2 ore	Prezentare orală + multimedia	
2. Funcția endocrină a hipotalamusului: hormonii hipotalamici; sistemul port-hipofizar. Neurohipofiza. Diabetul insipid. Mecanismele de reglare ale centrilor poftei de mâncare și sațietății. Tulburările de comportament alimentar: anorexia și bulimia nervoasă – implicații endocrine-metabolice.	2 ore		
3. Adenohipofiza: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Hormonii adenohipofizari. Adenoame hipofizare. Aspecte clinice, implicații și complicații metabolice, noțiuni terapeutice și indicații nutriționale în acromegalie, boala Cushing și prolactinom.	2 ore		
4. Insuficiența hipofizară la adult. Insuficiența hipofizară la copil (nanismul hipofizar). Aspecte clinice, implicații și complicații metabolice, noțiuni terapeutice și indicații nutriționale.	2 ore		

5. Glanda tiroidă: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Hipertiroidiile: Boala Basedow-Graves, adenomul toxic și gușa multinodulară toxică. Implicațiile factorilor nutriționali în etiopatogenia hipertiroidiilor. Recomandări pentru optimizarea stilului de viață, indicații terapeutice dietetice și nutriționale în principalele forme clinice de hipertiroidie.	2 ore		
6. Hipertiroidia indusă de iod. Hipertiroidia și sarcina. Alte forme de tireotoxicoză –aspecte nutriționale particulare. Caracterile speciale ale hipertiroidiilor în raport cu vârsta.	2 ore		
7. Hipotiroidia: Implicații nutriționale și dietetice în etiopatogenia și tratamentul hipotiroidiei la nou-născut, sugar, copil, adult și varstnic. Hipotiroidia și sarcina. Tiromegaliile (gușile): Afecțiuni produse de deficitul iodat (IDD). Sarcina și gușa.	2 ore		
8. Tiroiditele: Implicații nutriționale și dietetice în etiopatogenia și tratamentul tiroiditelor autoimune. Cancerele tiroidiene: Factorii nutriționali și de mediu implicați în etiopatogenia carcinoamelor tiroidiene. Implicații și recomandări nutriționale și dietetice în cancerile tiroidiene	2 ore		
9. Patologia paratiroidelor: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Parathormonul – acțiuni fiziologice. Hiperparatiroidismul primar. Hipoparatiroidismul. Osteoporoza.	2 ore		
10. Patologia suprarenalelor: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Acțiunile fiziologice ale glucocorticoizilor. Sindromul Cushing. Insuficiența corticosuprarenală cronică primară (boala Addison) –aspecte metabolice și indicații nutriționale.	2 ore		
11. Gonadele: Noțiuni de anatomie și fiziologie. Pubertatea normală și aspectele ei nutriționale. Aspecte metabolice, indicații nutriționale și dietetice în: hipogonadismele masculine și feminine,	2 ore		
12. Menopauza, andropauza și sindromul ovarelor polichistice - indicații nutriționale și dietetice	2 ore		
13. Obezitatea. Clasificare etiopatogenica. Sindromul metabolic.	2 ore		
14. Sindromul metabolic	2 ore		
Bibliografie			
1. Zbranca E : Ghid de diagnostic și tratament în bolile endocrine, Iasi, 2007. 2. Vulpoi C: Urgente în endocrinologie, Iasi, 2011. 3. Preda C: Elemente de nursing în endocrinologie, Iasi, 2009			
Bibliografie minimală			
1. Zbranca E : Ghid de diagnostic și tratament în bolile endocrine, Iasi, 2007. 2. Note de curs			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Diabetul insipid și sindromul de secreție inadecvată de ADH. Prezentare de cazuri de diabet insipid- discuții la caz. Rolul nutriționiștilor în managementul și urmărirea cazurilor de diabet insipid.	2 ore		

2. Tumorile hipofizare: prezentare de cazuri. Rolul nutritionistilor in depistarea, managementul si urmarirea cazurilor.	2 ore	Prezentare de caz. Demonstratii Practice.	
3. Insuficienta hipofizara a adultului- prezentare de caz. Insuficienta hipofizara a copilului- prezentare de caz. Rolul nutritionistilor in urmarirea in teritoriu a cazurilor de copii cu deficit de crestere. Urmarirea in teritoriu a cazurilor de insuficienta hipofizara a adultului.	2 ore		
4. Tiroida. Bolile legate de deficitul de iod. Rolul nutritionistilor in consilierea familiilor asupra necesitatii unui aport optim de iod si depistarea activa a patologiei legate de deficitul iodat.	2 ore		
5. Hipotiroidia copilului si adultului; prezentare de cazuri clinice. Principii de tratament al hipotiroidiei. Rolul nutritionistilor in urmarirea in teritoriu a evolutiei cazurilor de mixedem congenital in cursul tratamentului.	2 ore		
6. Tireotxicozele. Prezentare de cazuri clinice, principii si posibilitati de tratament. Rolul nutritionistilor in urmarirea in teren a cazurilor de tireotxicoza tratate, consilierea permanenta asupra potentialelor efecte secundare ale tratamentelor aplicabile tireotxicozelor.	2 ore		
7. Tiroiditele: autoimuna, subacuta, alte forme: prezentare de cazuri clinice. Cancerul tiroidian- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutritionistilor in urmarirea evolutiei cazurilor	2 ore		
8. Paratiroida. Hiperparatiroidia si hipoparatiroidia; prezentare de cazuri clinice. Osteoporoza. Diagnosticul si tratamentul de urgenta a crizei de tetanie. Rolul nutritionistilor in consilierea subiectilor cu risc de osteoporoza endocrina.	2 ore		
9. Insuficienta suprarenala cronica. Prezentare de cazuri clinice. Rolul nutritionistilor in consilierea subiectilor cu insuficienta suprarenala: ajustarea tratamentului, regim igienico-dietetic, profilaxia complicatiilor. Tratamentul crizei addisoniene in urgenta.	2 ore		
10. Sindroamele adreno-genitale; prezentare de cazuri clinice. Sindromul si boala Cushing- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutritionistilor in urmarirea ratei de crestere a copiilor tratati pentru sindromul adreno-genital.	2 ore		
11. Feocromocitomul. Alte hipertensiuni endocrine. Sindromul Conn- prezentare de cazuri.	2 ore		
12. Gonadele. Pubertatea normala. Pubertatea precoce- prezentare de cazuri clinice. Rolul nutriționistilor in urmărirea dezvoltării somato-sexuale in adolescenta.	2 ore		
13. Obezitatea - model de abordare	2 ore		
14. Sindromul metabolic – abordare dietetica	2 ore		
Bibliografie			
1. Zbranca E : Ghid de diagnostic si tratament in bolile endocrine, Iasi, 2007.			
2. Vulpoi C: Urgente in endocrinologie, Iasi, 2011.			
3. Preda C: Elemente de nursing in endocrinologie, Iasi, 2009			
Bibliografie minimală			
1. Zbranca E : Ghid de diagnostic si tratament in bolile endocrine, Iasi, 2007.			
2. Caiet pentru lucrari practice, Maricela COBUZ			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Însușirea noțiunilor elementare de semiologie generala endocrina pentru orientarea diagnostica si indicațiile nutriționale adecvate.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu relațiile termeni medicali de specialitate.	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală. Studii de caz	Test grila	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea noțiunilor de baza ale semiologiei generale a bolilor endocrine, relaționarea cu starea nutrițională.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020	Sef Lucrări Dr. Cobuz Claudiu	Soimaru Raluca

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN



FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epidemiologie				
Titularul activităților de curs	Prof.dr. Mariana GRAUR				
Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Mariana GRAUR				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Notiuni de fiziologie, fiziopatologie și clinica bolilor
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> De lucru pe calculator, notiuni de statistica medicală

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Internet, videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe, 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> videoproiector, laptop, filme științifice medicale; planșe, articole științifice
	Laborator	-
	Proiect	-

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - sa cunoasca notiunile si terminologia specifica disciplinei si sa le foloseasca adecvat; - sa selecteze metodele de screening si evaluare în funcție de problematică; - sa utilizeze ghidurile cu privire la preventia si terapia bolilor populationale; - elaborarea unui plan de monitorizare a stilului de viata/statusului nurițional la nivel populațional - utilizarea abilităților și a atitudinilor specifice învățării în context universitar - sa citeasca si sa evalueze critic literatuta de specialitate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> -sa aplice cunostintele acumulate anterior; - sa lucreze în echipa. - sa gestioneze corect managementul situației; - sa elaboreze un plan intervențional nutrițional populațional

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor transmisibile
	Cunoașterea metodelor epidemiologice utilizate în prevenția și combaterea bolilor netransmisibile
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea supravegherii epidemiologice în unele boli transmisibile (rubeola, rujeola, poliomielita, gripa, hepatitele virale, HIV/ SIDA). - dobandirea competentei in efectuarea unui plan de supraveghere nutrițională. - cunoasterea caracteristicilor profilaxiei prin vaccenare - alegerea metodelor și mijloacelor de decontaminare și sterilizare pentru prevenirea și combaterea unor boli transmisibile
	- cunoașterea elementelor necesare pentru realizarea trendului evolutiv si preventiei bolilor cronice netransmisibile

• **Conținuturi**

Curs 28 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Starea de sanatate si caracteristicile sanatatii publice	2	Expunere sistematica –ppt	Curs online
Curs 2 Concepte de baza in epidemiologie : definirea notiunilor de baza ale epidemiologiei; sustinerea caracterului causal al unor asociatii; definirea domeniilor de aplicatie a epidemiologiei	2		
Curs 3. Concepte de baza in epidemiologie : descrierea epidemiologiei bolilor transmisibile; interpretarea caracteristicilor epidemiologice ale bolilor cronice netransmisibile	2		
Curs 4. Nivelele cercetarii epidemiologice. Epidemiologie nutritionala	2		
Curs 5 Nivele de aplicare ale epidemiologiei	2		
Curs 6. Monitorizarea starii de sanatate.: indicatori /determinanti ai starii de sanatate; morbiditatea	2		
Curs 7. Prevenția	2		
Curs 8. Hazardul si riscul imbolnavirilor	2		
Curs 9. Ancheta epidemiologica: descriptiva, analitica, de interventie	2		
Curs 10 Tipuri de studii. Analiza si interpretarea rezultatelor	2		
Curs 11. Definirea notiunilor de focar epidemic, proces infectios, focar de infectie, agent patogen, purtator de agent patogen. Infectia nosocomiala	2		
Curs 12. Receptivitatea/ rezistenta la infectii. Epidemia/ pandemia. Sevicii de sanatate	2		



Curs 13. . Epidemiologie clinica. Epidemiologia bolilor cronice netransmisibile Curs 14. Educatia continua in epidemiologie. Marketing-ul in sanatate			
Bibliografie			
1. Mahan KL, Escott-Stump S, Raymond JL. Krause's food & the nutrition care process, 13 th edition Elsevier 2012. ISBN 978-1-4377-2233-8 2. Baicus C. Dictionar de epidemiologie clinica si medicina bazata pe dovezi. Editura Medicala 2001 3. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Bazele epidemiologiei OMS 1993 4. Ivan A., Doina Azoicăi, Raluca Grigorescu. Epidemiologie generală și specială. Ed. Polirom, Iași, 1998 5. Ivan A (sub red.). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Ed. Polirom, Iași, 2002 6. Ivan A, Ionescu T, Teodorovici G. Epidemiologia bolilor cronice netransmisibile Editura medicala 1981 7. Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Editura Brumar, 2005. 8. Azoicăi D. Vaccinologie. ed. Polirom, 1995 9. Azoicăi D. Ancheta epidemiologică în practica medicală. Ed. Polirom, Iași, 1998 10. Landrivon G, Delahaye F (sub redacția). Cercetarea clinică – de la idee la publicare. Edit Dan, 2002. 11. Note de curs- Mariana GRAUR			
Bibliografie minimală			
1. Note de curs- Mariana GRAUR 2. Azoicăi D. . Ancheta epidemiologică în practica medicală. Ed. Polirom, Iași, 1998 3. Baicus C. Dictionar de epidemiologie clinica si medicina bazata pe dovezi. Editura Medicala 2001 4. Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Bazele epidemiologiei OMS 1993 5. Ivan A (sub red.). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Ed. Polirom, Iași, 2002 6. Ivan A, Ionescu T, Teodorovici G. Epidemiologia bolilor cronice netransmisibile Editura medicala 1981 7. Landrivon G, Delahaye F (sub redacția). Cercetarea clinică – de la idee la publicare. Edit Dan, 2002.			
Aplicatii (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Indicatorii starii de sanatate	2		
2. Ancheta epidemiologică în bolile transmisibile	2		
3. Redactarea protocolului unui studiu nutrițional			
4. Elaborarea unui plan epidemiologic pentru bolile cronice netransmisibile	2		
5. Programe Naționale de Supraveghere epidemiologica Vaccinarea	2		
6. Elaborarea unui plan de supraveghere epidemiologica nutrițională	2		
- Alcătuirea loturilor / eșantionului /screening populațional.	2		
- Teste utilizate în epidemiologie nutrițională – tipuri de teste, principiul metodelor	2		
7. Tehnici utilizate în epidemiologie nutrițională – principii de performanță	2		
8. Evaluarea impactului unei acțiuni nutriționale			
9 . Evaluarea factorilor de risc în bolile de nutriție și metabolism: culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv si analitic).	2		
10. Evaluarea factorilor de risc în cancer culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv si analitic).	2		
11. Evaluarea factorilor de risc în bolile caediovasculare culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv si analitic).	2		
	2		
	2	Expunere sistematica.Prelegere Studiu de caz Cercetarea literaturii de specialitate	



12. Evaluarea factorilor de risc în bolile neurologice și psihiatrice culegerea datelor, analiza și interpretarea (studiu descriptiv și analitic). 13. Elaborarea unui program de educație pentru prevenirea bolilor de nutriție și de metabolism. 14. Limite de interpretare a studiilor epidemiologice			
Bibliografie			
<p>1. Mahan LK, Escott-Stump S, editori. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy, 11th edition, Saunders, 2004. 2. Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Editura Brumar, 2005. 3 Basdevant A, Laville M, Lerebours E. Traité de nutrition clinique de l'adulte. Paris: Ed. Flammarion Médecine-Sciences, 2001. 4. Dumitrescu C. Bazele practicii alimentației dietetice profilactice și curative. București: Editura Medicală, 1987. 5. Chevallier L. Nutrition: principes et conseils. Paris: Masson, 2003. 6. Thomas B. & British Dietetic Association. Manual of Dietetic Practice. Blackwell Science, 2001. 7.. Creff A-F. <i>Manual de dietetica în practica medicala curenta</i>. Iași: Editura Polirom, 2010. 8. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. <i>Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice</i>, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinoc, 2010. 9. Bocîrnea C. Boli infecțioase și epidemiologie pentru cadre medii. Ed. Medicală, București, 1996 10. Ivan A, Azoică D, Raluca Grigorescu. Epidemiologie generală și specială. Ed. Polirom, Iași, 1998 11. Graur M. Obezitatea. Ed. Junimea, Iași, 2004 12. Ivan A, Doina Azoică. Vaccinologie. ed. Polirom, 1995 13. Azoică D. Ancheta epidemiologică în practica medicală. Ed. Polirom, Iași, 1998 14. Ivan A (sub red.). Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile. Ed. Polirom, Iași, 2002 15. Ivan A, Ionescu T, Teodorovici G. Epidemiologia bolilor cronice netransmisibile Editura medicala 1981 16. Landrison G, Delahaye F (sub redacția). Cercetarea clinică – de la idee la publicare. Edit Dan, 2002.</p>			
Bibliografie minimală			
Note de curs- Mariana GRAUR Doina Azoică. Ancheta epidemiologică în practica medicală. Ed. Polirom, Iași, 1998			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Însușirea noțiunilor de epidemiologie va face absolvenții specializării de Nutriție și Dietetică să fie capabili de a stabili planuri adecvate de intervenții nutriționale preventive / curative în populație bazat pe anchetele epidemiologice efectuate

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (complexitatea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Cunoștințe teoretice și practice de specialitate	Evaluare scrisă	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare Criterii specifice disciplinei: posibilitatea efectuării unei evaluări epidemiologice Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților Cunoștințe practice de specialitate, citirea critică a unui articol științific Înțelegerea noțiunilor teoretice.	Evaluare scrisă	40%



Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Insusirea principalelor notiuni de epidemiologie: - enuntarea principalelor procese de epidemiologie. - stabilirea unui plan corect de îngrijire nutrițională pentru pacienții cu una dintre bolile studiate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2020	Prof.dr. Mariana GRAUR	Prof.dr. Mariana GRAUR

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIA ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN BOLI DE METABOLISM, NUTRIȚIONALE ȘI OBEZITATE				
Titularul activităților de curs	Prof.dr. Mariana Graur				
Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Mariana Graur, Asist. univ. drd. Ana-Maria Gal				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fiziologie, Biochimie, Abilitati practice, Nutritia omului sanatos
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> De comunicare. Abilitati de lucru pe calculator. Cunoasterea minimala a unei limbi de circulatie internationala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Conexiune la internet, laptop, videoprojector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Calculatoare, laptop, videoprojector
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Sa fie capabili sa identifice și analizeze aspectelor nutriționale în bolile metabolice, de nutriționale si obezitate Sa aiba capacitatea de a face o evaluare nutritionala. Sa aiba capacitatea de a elabora planuri de nutritie preventiva în bolile metabolice, nutriționale si obezitate
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Sa identifice și sa precizeze principalii factori de risc metabolici si nutritionali • Sa identifice principalele interacțiuni între medicația acestor patologii și alimentatie. • Sa aiba capacitatea de a prescrie diete personalizate pentru principalele patologii metabolice si nutritionale si complicatiile acestora
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa aiba capacitatea de a integra cunoștințele terapie medicala nutritionala a bolilor metabolice populatōionale în activitatea de îngrijire nutrițională generală • Sa aiba capacitatea de a oferi diete personalizate pentru prevenirea sau tratamentul diferitelor afecțiuni metabolice/ nutritionale populatōionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în bolile de metabolism si nutriție.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale în bolile de nutriție și metabolism. • Înșușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul principalelor boli de nutriție și metabolism și, în final, implicațiile nutriționale în prevenția / terapia acestora. • Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor metabolice populatōionale • Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecțiuni nutriționale și metabolice.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bolile cronice netransmisibile Diabetul zaharat – patologia devastatoare a acestui secol. Diabetul zaharat: definiție, diagnostic, clasificare	2 ore	Prezentare orală, ppt +Multimedia	Curs on line
2. Diabetul zaharat: etiopatogenie, fiziopatologie, istorie naturală. Diabetul zaharat: noțiuni generale de management integrat; autocontrolul	2 ore	Idem	
3. Abordul initial al pacientului cu diabet zaharat. Terapie medicala nutritionala in Diabetul zaharat:de tip 1	2 ore	Idem	
4. Terapie medicala nutritionala in Diabetul zaharat:de tip 2	2 ore	Idem	
5. Preventia si terapia complicatiilor acute ale diabetului zaharat	2 ore	Idem	
6. Preventia si terapia complicatiilor cronice ale diabetului zaharat	2 ore	Idem	
7. Educatia terapeutica nutritionala continua a pacientului cu diabet zaharat	2 ore	Idem	
8. Obezitatea: etiopatogenie, fiziopatologie, istorie naturală. Obezitatea diagnostic, clasificare, complicații	2 ore	Idem	
9. Managementul clinic medical si chirurgical al obezitatii	2 ore	Idem	
10. Terapie medicala nutritionala si comportamentala in obezitate	2 ore	Idem	
11. Denutriția: definiție, diagnostic, fiziopatologie, management	2 ore	Idem	
12. Dislipidemiile: definiție, diagnostic, clasificare Management TMN	2 ore	Idem	
13. Sd metabolic. Definitie, factori de risc, management nutritional	2 ore	Idem	
14. Hiperuricemia si guta. Terapie medicala nutritionala preventive si curativa	2 ore	Idem	

Bibliografie

1. Mahan KL, Escott-Stump S, Raymond JL. Krause's food & the nutrition care process, 13th edition Elsevier 2012. ISBN 978-1-4377-2233-8
2. Negrișanu G. *Tratat de nutriție*. Timișoara: Editura Brumar, 2005. ISBN 973-602-107-6
3. Gherasim A, Nita O, Onofriescu A. *Ghid practic de nutritie si dietetica*. Editura Gr.T.Popa. 2017. ISBN 978-606-544-491-1

4. Mincu I. *Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav*. Ed. Enciclopedică, 2007. ISBN: 973-45-0539-4
5. Mincu I, Mogoș VT. *Bazele practice ale nutriției omului bolnav*. București: Editura RAI, 1998.
- 5 Gandy J. *Manual of Dietetic Practice*, 5th Edition Wiley-Blackwell on behalf of the BDA. 2014. ISBN: 978-1-118-76057-4
6. Lawrence J, Douglas P, Gandy J *Dietetic and Nutrition Case Studies* Wiley& Sons. 2016 ISBN 9781118898239
7. Moța M. *Alimentația omului sănătos și bolnav*. București: Editura Academiei Române, 2005.
8. Dincă M, Moța M. *Patologia nutrițional metabolică*. Craiova: Editura Medicală Universitară, 2010.
9. Radulian G. *Managementul Nutrițional În Diabetul Zaharat, Bolile Metabolice si alte patologii*. București: editura Universitară "Carol Davila"; 2015. ISBN 978-973-708-868-0
10. Dumitrescu C. *Bazele practicii alimentației dietetice profilactice și curative*. București: Editura Medicală, 1987.
11. Chevallier L. *Nutrition: principes et conseils*. Paris: Masson, 2003.
12. Basdevant A, Laville M, Lerebours E. *Traité de nutrition clinique de l'adulte*. Paris: Ed. Flammarion Médecine-Sciences, 2001.
13. Creff A-F. *Manual de dietetică în practica medicală curentă*. Iași: Editura Polirom, 2010.
14. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. *Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice*, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010.

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Negrișanu G. *Tratat de nutriție*. Timișoara: Editura Brumar, 2005.
3. Mincu I. *Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav*. Ed. Enciclopedică, 2007.
4. Creff A-F. *Manual de dietetică în practica medicală curentă*. Iași: Editura Polirom, 2010.
5. Moța M. *Alimentația omului sănătos și bolnav*. București: Editura Academiei Române, 2005.
6. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. *Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice*, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea clinica si nutritionala in diabetul zaharat	2	studii de caz, exerciții practice	
2. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu diabet zaharat tip 1	2	idem	
3. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu diabet zaharat tip 2	2	idem	
4. Adaptarea dietelor în funcție de particularitățile terapeutice ale pacientului cu diabet zaharat	2	idem	
5. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu diabet zaharat și alte comorbidități	2	idem	
6. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu complicații acute ale diabetului zaharat	2	idem	
7. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu complicații cronice ale diabetului zaharat	2	idem	
8. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu obezitate	2	idem	
9. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu complicații ale obezității	2	idem	
10. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu obezitate care au beneficiat de chirurgia metabolica	2	idem	
11. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu denutriție	2	idem	
12. Alcătuirea de diete pentru pacienții dislipidemici	2	idem	
13. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu sindrom metabolic	2	idem	
14. Alcătuirea de diete pentru pacienții cu hiperuricemii	2	idem	

Bibliografie

Aceiasi ca la curs

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Negrișanu G. *Tratat de nutriție*. Timișoara: Editura Brumar, 2005.
3. Lawrence J, Douglas P, Gandy J *Dietetic and Nutrition Case Studies* Wiley& Sons. 2016
4. Creff A-F. *Manual de dietetică în practica medicală curentă*. Iași: Editura Polirom, 2010.
5. Mincu I. *Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav*. Ed. Enciclopedică, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprofundarea abilitatilor / tehnicilor de prescriere/ implementare a recomandariloel nutritionale generale si specifice persoanelor cu diabet zaharat, obezitate si boli de metabolism vor creste gradul de sanatate a populatiei si costurile ingrijirilor medicale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a conceptelor si termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile metabolice si terapiaa nutritionala. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor metabolice	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. Alcatuirea unei diete personalizate din patologia studiata	la finalul semestrului – probă practică (dieta) în cursul stagiului – redactare de referate și verificări orale	25% 15%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoasterea notiunilor de baza in evaluarea statusului nutritional si oferirea de recomandari nutritiomale adecvate persoanelor cu diabet zaharat si cu obezitate . Conceperea unui meniu specific pacientului si patologiei sale			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2020	Prof.dr. Mariana Graur	Prof.dr. Mariana Graur As. Univ. Drd. Ana-Maria Gal

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		ABILITĂȚI PRACTICE			
Titularul activităților de curs		-			
Titularul activităților de seminar		Asist. univ. drd. Oana ATOMEI			
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-Să aplice cunoștințele despre nutriția pe tot parcursul vieții, dobândite până în prezent, pentru alcătuirea de meniuri pentru colectivități; -Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională (internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) naționale și internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-
Desfășurare aplicații	Laborator cantine (grădinițe, școli, așezământ de zi pentru copii, cămin de bătrâni, cantine de ajutor social): halat și echipament de protecție de unică folosință

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Să identifice preferințele alimentare ale diferitelor grupe de vârstă în vederea adaptării meniurilor; - Să identifice nevoile nutriționale ale diferitelor colectivități, metodele și mijloacele prin care acestea ar putea adopta un stil de viață sănătos; - Să selecteze corect sursele de documentare folosite ulterior ca suport pentru alcătuirea de meniuri pentru colectivități; - Să elaboreze meniuri pentru colectivități respectând principiile de întocmire a acestora; - Să adapteze meniurile în funcție de colectivitate; - Să comunice corect și eficient cu grupul-țintă; - Să colaboreze cu membrii echipei responsabile de alimentația în colectivități.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să utilizeze eficient tehnicile de învățare, sursele informaționale și resursele de comunicare în alcătuirea de proiecte și studii, respectiv în formarea profesională continuă și dezvoltarea personală; - Să realizeze lucrări/ proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă; - Să realizeze lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară; - Să elaboreze și să susțină lucrări/ proiecte de specialitate utilizând diverse surse de documentare și aparatură de specialitate; - Să utilizeze informațiile dobândite pe măsura dobândirii experienței.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să elaboreze meniuri pentru colectivități (de preșcolari, școlari și vârstnici)
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să selecteze corect surse de documentare avizate folosite ulterior ca suport pentru elaborarea de meniuri pentru colectivități; Să recunoască criteriile care stau la baza instituirii unui meniu într-o colectivitate; Să efectueze un bilanț alimentar; Să stabilească nevoile nutriționale ale colectivităților în funcție de grupa de vârstă și nivelul de activitate fizică; Să comunice corect și eficient cu grupul-țintă; Să colaboreze cu membrii echipei responsabile de alimentația în colectivități; Să evalueze meniuri prestabilite; Să elaboreze meniuri pentru colectivități respectând principiile de întocmire a meniurilor; Să adapteze meniurile în funcție de preferințele, nevoile și specificul colectivității; Să descrie diete și meniuri pentru copii și vârstnici în condiții de sănătate.

8. Conținuturi

Aplicații practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Managementul alimentară instituționalizat	2	Vizite și demonstrații	Practica se efectuează pe baza protocolului de colaborare semnat între USV și instituții.
2. Blocul alimentară	2	practice în unități alimentare	
3. Managementul evaluării nutriționale în colectivități de copii	2	(cantine din grădinițe și școli, cămine de bătrâni, așezământe de zi, centre de ajutor social)	
4. Managementul evaluării nutriționale în colectivități de vârstnici	2	Analize meniuri	
5. Legislație privind alimentația în instituțiile de învățământ	2	Expunerea	
6. Criterii de întocmire a unui meniu pentru colectivități	2	Explicația	
7. Analiza și dezbateră unora meniuri prestabilite	2	Conversația	
8. Întocmirea și prezentarea unuia meniu săptămânal pentru preșcolari (cantinele grădinițelor)	2	Dezbateră	
9. Întocmirea și prezentarea unuia meniu săptămânal pentru școlarii din învățământul primar cu program after school (cantine școlare sau restaurante)	2	Problematizarea	
10. Întocmirea și prezentarea unuia meniu săptămânal pentru școlarii din învățământul gimnazial cu program after school (cantine școlare sau restaurante)	2	Exercițiul	
11. Întocmirea și prezentarea unuia meniu săptămânal pentru liceenii cazați în cămine (cantine școlare)	2		
12. Întocmirea și prezentarea unuia meniu săptămânal pentru vârstnici (cămine de bătrâni)	2		
13. Efectuarea unuia bilanț alimentară după meniul elaborat	2		
14. Colocviu – prezentarea orală a portofoliului de activitate	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Creff A. (2010). <i>Manual de dietetică în practica medicală curentă</i>. Editura Polirom. 2. Gandy J. (2014). <i>Manual of Dietetic Practice</i>. 5th edition. Wiley-Blackwell. 3. Holli B et al. (2009). <i>Communication and education skills for dietitians</i>. 5th edition. JAYPEE. 4. Moldovan G. (2017). <i>Managementul alimentelor din unități alimentare și sanitare</i>. Editura University Press UMF Tîrgu Mureș. 5. Moldovan G, Tarcea M, Ruța F, Fazaka Z, Rus V, Martin A, Cotruța S, Hădmaș R, Conțiu L. (2015). <i>Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare), pentru studenții specializării de Nutriție și Dietetică</i>. Editura University Press UMF Tîrgu Mureș. 6. Moța M. (2005). <i>Alimentația omului sănătos și bolnav</i>. Editura Academiei Române. București. 7. Răducanu N și Tarcea M. (2017). <i>Nutriția vârstnicilor</i>. Editura University Press UMF Tîrgu Mureș. 8. Tarcea M. (2017). <i>Alimentația în colectivități</i>. Editura University Press UMF Tîrgu Mureș. 9. Tarcea M, Ruța F și Rus V. (2019). <i>Ghid integrat de abilități practice</i>. Editura University Press UMF Tîrgu Mureș. 			
Bibliografie minimală			
Caiet de abilități practice			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În ultimul an de licență, disciplina Abilități practice se bazează pe participarea studenților cu predilecție în unitățile de alimentație publică pentru colectivități (cantine din grădinițe și școli, cămine de bătrâni, așezământe de zi, centre de ajutor social) care vor viza viitoarele lor locuri de muncă și viitoarele probleme de evaluat, astfel încât nutriția administrativă completează experiența practică a studentului în nutriția omului sănătos, nutriția clinică, nutriția de cercetare și nutriția comunitară, asigurând pe piața muncii persoane multicalificate în domeniul nutriției și dieteticii.

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Analiza/ dezbaterăa unui meniu prestabilit și efectuarea recomandărilor pentru meniul respectiv; Alcătuirea portofoliului de activitate (acte normative, categorii de produse în funcție de categoriile de vârstă, meniuri prestabilite pentru colectivități, grafice de popularitate pentru meniuri – preferințe alimentare ale colectivităților, meniul pentru colectivități elaborat de student și bilanțul alimentar aferent acestuia) Prezentarea portofoliului de abilități practice	Evaluarea competențelor, abilităților practice și a implicării studentului în activitățile propuse	40 %
		Colocviu – evaluare orală	60%
Standarde minime de performanță			
Alcătuirea unui meniu săptămânal pentru un tip de colectivitate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
18.09.2020	-	Asist. univ. drd. Oana Atomei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și Dietetică

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIA ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN BOLI INFECȚIOASE				
Titularul activităților de curs	Sef de lucrari dr.Caliman-Sturdza Olga Adriana				
Titularul activităților de aplicații	Sef de lucrari dr.Caliman-Sturdza Olga Adriana				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	56
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Absolvent de studii liceale
Competențe	•

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer.	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoșterea, abilitatea de a descrie și cunoaștere a particularităților bolilor infecțioase cu repercursiuni în alimentație. • Efectuarea și interpretarea aspectelor practice din cadrul lucrărilor
-------------------------	--

	<p>de laborator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiliere nutritionala in bolile infectioase. • Stabilirea dietelor adecvate in diverse boli infectioase.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze cunostinte privind: <ul style="list-style-type: none"> • aspecte generale clinice, etiologice, principii de tratament ale bolilor infectioase • particularitaile nutritiei in bolile infectioase • managementul nutriției în principalele simptome si sindroame care acompaniaza bolile infectioase: febra, intoleranta digestiva si sindromul de deshidratare, imunodepresie • rolul nutriției în profilaxia bolilor infectioase • controlul bolilor infectioase prin îmbunătățirea calității nutriției • importanta nutrititiei in malnutritia asociata cu boli infectioase severe • stabilirea nevoilor nutritionale si dietelor in bolile infectioase pe diferite grupe de varsta

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea unor notiuni generale despre rolul nutritiei in bolile infectioase
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Recunosterea, abilitatea de a descrie si cunosterea particularitatilor bolilor infectioase cu repercursiuni in alimentatie. • Cunoasterea notiunilor de managementul nutriției în boli infectioase
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea principililor nutritionale si formularea dietelor in afectiuni infectioase, folosind studii de caz clinice.
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Principii de diagnostic in bolile infectioase	2	Prezentare power point/ multimedia	
Principii terapeutice in bolile infectioase; antibioterapia: tehnici de administrare, efecte secundare; dietoterapia.	2	Idem	
Boli infectioase cu modificari in sfera oro-faringiana., dietoterapia.	2	Idem	
Hepatite acute virale: aspecte clinice si masuri profilactice si tratament; dietoterapia	2	Idem	
Boala diareica acuta: etiologie, diagnostic, tratament, profilaxie si dietoterapie.	2	Idem	
Septicemia: diagnostic, principii de terapie si ingrijire; dietoterapie.	2	Idem	
Infectia cu HIV: diagnostic, tratament, masuri profilactice, particulritati privind ingrijirea bolnavului; dietoterapie in HIV.	2	Idem	

Bibliografie

- Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iasi, 2012.
- Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Tehnopress, 2011.

- „Fundamente de licența în medicina”, 2009, sef lucrari dr. Brandusa Tilea
- Book Des ECN, Ed. Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2011, pg. 309-390, pg.450-458, pg.403-417, pg.289-293

Bibliografie minimală

Suport de curs.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Regimul dietetic in bolile infectioase.Principii generale.	2	Prezentare cazuri clinice	
2. Hepatita virala acuta- regim dietetic.	2	Idem	
3. Febra tifoida- regim dietetic.	2	Idem	
4. Toxiinfecții alimentare- regim dietetic.	2	Idem	
5. Dizenteria- regim dietetic.	2	Idem	
6. Sepsis- regim dietetic.	2	Idem	
7. Angine virale si bacteriene- regim dietetic.	2	Idem	
8. Antibioticoterapia- tehnici de administrare	2	Idem	
9. Antibioticoterapia- efecte secundare.	2	Idem	
10. Antibioticoterapia- reguli de administrare a antibioticelor in functie de alimentatie.	2	Idem	
11. Infectia cu HIV- infectii oportuniste: regim dietetic.Prezentare de caz	2	Idem	
12. Infectia cu HIV- regimul dietetic si administrarea terapiei antiretrovirale.	2	Idem	
13. Regimul dietetic la pacientii cu boli infectioase si comorbiditati:diabet zaharat,boli cardio- vasculare, insuficienta renala.	2	Idem	
14. Bucataria dietetica in bolile infectioase-organizarea activitatii in bucataria dietetica, relatia medic- nutritionist.	2	Idem	

Bibliografie

- Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Gr.T.Popa Iasi, 2012.
- – Dorobat C, Miftode E, Luca M, Leca D, Manciu C., Mihnea Hurmuzache. Boli infectioase. Curs pentru studenti si studii postuniversitare. Editura Tehnopress, 2011.
- – Vata Andrei, Luca C, Dorobat C.- Boli tropicale. Note de curs. Ed. Gr.T.Popa Iasi, 2012
- – Luca V. , Dorobat C, Dorobat Ghe.-Terapia intensiva in bolile infectioase.Tehnopress, Iasi, 2012

Bibliografie minimală

- Identic cu bibliografia de la curs
- Caiet de lucrari practice.

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de nutritie/kinetoterapie.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor	Teste grila cu raspunsuri	60%

	prezenți. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile infectioase si terapiaa nutritionala. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor infectioase.	unice si multiple Idem Frecventa la curs	
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. Identificarea unor studii de caz	Caz clinic ipotetic Teste grila cu raspunsuri unice si multiple	25% 15%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Recunosterea, abilitatea de a descrie si cunostere a particularitatilor bolilor infectioase cu repercursiuni in alimentatie. Efectuarea si interpretarea aspectelor practice din cadrul lucrarilor de laborator			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
30.09.2020	Sef de lucrari dr.Caliman-Sturdza Olga Adriana	Sef de lucrari dr.Caliman-Sturdza Olga Adriana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE ȘI PARTICULARITĂȚI DE ÎNGRIJIRE ÎN PATOLOGIA CHIRURGICALĂ				
Titularul activităților de curs	Sef lucrări Dr. Cobuz Claudiu				
Titularul activităților de aplicații					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Cursuri Nutritie An I si II.
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer, multimedia	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	• Tabla, videoproiector, calculator.
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască noțiunile fundamentale în domeniul patologiei chirurgicale. • Să definească nevoile nutriționale în patologia chirurgicală. • Să recunoască dezechilibrele nutriționale și să stabilească dietele pe grupe de boli cu specific chirurgical. • Să fie capabil să efectueze consiliere nutrițională pre- și postoperatorie în diferite boli cu specific chirurgical.
Competențe	• Să identifice rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și să aplice tehnici de

transversale	<p>relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Capacitatea de a consilia un pacient utilizând produse speciale dietetice și nutriționale. Evaluarea critică a ofertelor nutriționale. Coordonarea procurării, producerii și servirii sau distribuției produselor alimentare.</p> <ul style="list-style-type: none"> Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Utilizarea cunoștințelor de nutriție și dietetică și folosirea lor în dezbateri științifice și prezentări.
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Transmiterea de cunoștințe privind nutriția pacienților cu patologii de tip chirurgical. Înțelegerea de către studenți a specificului bolnavului chirurgical, a fiziopatologiei bolilor chirurgicale, cunoașterea principalelor afecțiuni chirurgicale și a tratamentului chirurgical în funcție de organul afectat, a modului în care aceste operații afectează aportul și absorbția nutrienților. Înțelegerea rolului aportului alimentar în procesul de vindecare, aplicarea tratamentului de reechilibrare și susținere perioperatorie și stabilirea unui regim specific acestor boli, precum și modul de concepere a unei diete adecvate specifice.
Obiective specifice	<p>Transmiterea și însușirea de către studenți a informațiilor privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rolul principiilor alimentare în procesul de vindecare a pacientului chirurgical Nutriția pacientului chirurgical pre și postoperator ținând cont de boala de bază și tarele asociate Evaluarea nutrițională preoperatorie a pacientului chirurgical Dobândirea de cunoștințe referitoare la modificările produse de actul chirurgical în procesele de digestie și absorbție a principiilor alimentare. Necesarul aportului alimentar postoperator în funcție de tipul intervenției chirurgicale și de patologia asociată. Stabilirea unor diete echilibrate răspunzând necesităților pacienților chirurgicali pe durata internării. Modalități de nutriție enterală și parenterală. Produsele dietetice administrate enteral și parenteral pacienților chirurgicali. Consilierea pacienților în privința dietei și regimului alimentar după externare.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica nutriției bolnavului chirurgical, necesarul caloric, surse de energie	2 ore	Prezentare orală +Multimedia	
2. Evaluarea statusului nutrițional la bolnavul chirurgical	2 ore		
3. Nutriția în patologia chirurgicală toraco-pulmonară	2 ore		
4. Nutriția în patologia chirurgicală cardio-vasculară	2 ore		
5. Nutriția în patologia chirurgicală digestivă – tract gastrointestinal	2 ore		
6. Nutriția în patologia chirurgicală digestivă – glande anexe	2 ore		
7. Nutriția în patologia chirurgicală bariatrică	2 ore		

Bibliografie

- Popescu I. (sub redacția) - Tratat de patologie chirurgicală, Ed. Academiei Române, București 2008
- Marian M., Scott A. Shikora, Russell M. - Clinical nutrition for surgical patients, Jones and Barelett Publishers, Library of Congress, 2008.
- Botianu Petre VH - Curs de nutriție în bolile chirurgicale, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8

Bibliografie minimală

- Botianu Petre VH - Curs de nutriție în bolile chirurgicale, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în problematica nutriției în bolile chirurgicale.	2	studii de caz, exerciții	

Organizarea unui serviciu de chirurgie. Rolul nutriționistului / dieteticianului într-un serviciu de chirurgie.		practice	
2. Evaluarea nutritionala preoperatorie a pacientului.	2		
3. Nutritia orala a pacientului chirurgical	2		
4. Nutritia enterala a pacientului chirurgical. Plasarea si ingrijirea sondei nazogastrice	2		
5. Nutritie parenterala pre si post operatorie	2		
6. Pregatirea colonului pentru colonoscopie	2		
7. Diete in patologia chirurgicala bariatrica			
Bibliografie			
1. Popescu I. (sub redacția) - Tratat de patologie chirurgicală, Ed. Academiei Române, București 2008			
2. Marian M., Scott A. Shikora, Russell M. - Clinical nutrition for surgical patients, Jones and Barelett Publishers, Library of Congress, 2008.			
3. Botianu Petre VH - Curs de nutriție în bolile chirurgicale, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-254-8			
Bibliografie minimală			
1. Botianu Petre VH - Nutriția în patologia chirurgicală: îndrumător de lucrări practice, Ed. University Press Târgu-Mureș, 2013, ISBN 978-973-169-255-5.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul pune accent pe afecțiuni frecvent întâlnite în practica medico-chirurgicală curentă, în special pe cele în care alimentația joacă un rol important în patogeneza și tratament
- Obiectivul cursului este ca, după absolvirea lui, studenții să fie capabili să realizeze suport nutrițional specializat pentru pacienții cu afecțiuni chirurgicale.
- Implicarea în noi domenii de interes major în chirurgie precum chirurgia bariatrică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • asimilarea noțiunilor de bază din tematica cursului • capacitatea de a prezenta rolul nutriției în patogeneza și tratamentul afecțiunilor chirurgicale 	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea produselor folosite in alimentatia enterala si parenterala • evaluare statusului nutritional și calcularea necesarului de macro si microelemente in patologii prezentate; realizare suport nutrițional (spital și după externare). 	Examen practic (formulare diete + caz clinic)	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

- evaluarea statusului nutrițional la pacienții chirurgicali
- calcularea necesarului nutritiv la pacienții chirurgicali
- diete și căi de administrare a nutrienților în patologia chirurgicală
- suport nutrițional specific în patologia chirurgicală (vezi tematica cursului)
- tehnici și manopere de bază (vezi tematica lucrărilor practice)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020	Sef lucrări Dr. Cobuz Claudiu	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Stefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și Dietetică

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIE ÎN INTOLERANȚE ȘI ALERGII ALIMENTARE				
Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr. Cobuz Claudiu				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer.	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice situațiile de alergie, cu precădere de alergie alimentară • Să elaboreze, în colaborare cu clinicianul alergolog-imunolog o dietă de evicție corespunzătoare cazului individualizat.
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Sa aiba cunoștiințe elementare de procesare tehnologică alimentară care ar putea interfera cu sistemul imunitar (conservare, stocare, etc.) • Să stăpânească terminologia comunicării consilierii nutriționale • Să aplice conceptele de dietă alergologică pe grupe de vârstă • Sa aiba noțiuni clare de încrucișare alergenică între diferite categorii alimentare • Să cunoască metode moderne de investigare în laborator, calitățile și limitele acestora
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să comunice interdisciplinar cu personalul medical din specialitățile de gastroenterologie, dermatologice, farmacologie clinică, psihologie. • Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Utilizarea cunoștințelor de nutriție și dietetică și folosirea lor în dezbateri științifice și prezentări.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea cunoștințelor de baza pentru ca în practica medicală absolventul să știe care sunt situațiile clinice în care se ridică suspiciunile unor mecanisme alergice și care sunt metodele diagnostice prin care acestea se pot tranșa.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștiințe clare cu privire la definițiile reacțiilor de hipersensibilitate. • Cunoștiințe cu privire la diagnosticul diferențial dintre reacția alergică și cea pseudoalergică • Cunoașterea principiilor și metodelor de diagnostic al afecțiunilor alergice • Cunoștiințe cu privire la bolile alergice respiratorii, cutanate, sistemice, la alegia la medicamente, alimente, himenoptere și la latex, la alimente și aditivi alimentari. • Cunoștințe cu privire la principiile tratamentului în bolile alergice.
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principiilor nutriționale și formularea dietelor în intoleranțe și alergii alimentare folosind studii de caz
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bolile alergice: o problemă de sănătate publică.	2	Prezentare power point/ multimedia	
2. Bazele celulare și moleculare ale alergiei. Factori predispozanți genetici și de mediu ai alergiilor	2	Idem	
3. Alergenele alimentare majore. Alergenele alimentare rare. Reactivitatea încrucișată între polen și alergene alimentare.	2	Idem	
4. Manifestările clinice în alergiile alimentare	2	Idem	
5. Diagnosticul bolilor alergice	2	Idem	
6. Dermatita atopică	2	Idem	
7. Urticaria și angioedemul	2	Idem	
8. Alergii induse de alimente	2	Idem	
9. Anafilaxia indusă de alimente	2	Idem	
10. Alergia la aditivi alimentari.	2	Idem	
11. Boala celiacă-alergia la gluten	2	Idem	
12. Intoleranța la proteinele laptelui de vacă	2	Idem	
13. Intoleranța la proteinele din soia. Intoleranța la dizaharide	2	Idem	
14. Prevenția bolilor alergice	2	Idem	

Bibliografie

- Moldovan D. - Breviar de alergologie, Ed. University Press, Tirgu-Mures 2008.
- Moldovan D, Popescu FD. - Urticaria. O provocare de diagnostic și tratament, Ed. Prisma, 2002.
- Moldovan D, Todea Cs. - Tratamentul antihistaminic în alergii pediatrică, Ed. Prisma, 2005.
- Paul A Greenberger, Leslie C Grammer- Northwestern University Allergy-Immunology Syllabus 2012: Residents and Students. Allergy and Asthma Proceedings, 33:3, May-June 2013, Suppl. Nr. 1.

- Mărginean O. Nutriția copilului sănătos și bolnav, Ed. University Press, 2010; ISBN 978-973-169-134-3

Bibliografie minimală

Note de curs.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Particularitățile anamnezei persoanelor cu atopii și alergii. Nomenclatorul alergenilor alimentari	2	Prezentare cazuri clinice, demonstrații practice.	
2. Examenul obiectiv la pacientul alergic. Anamneza alergologică. Prezentare de caz.	2	Idem	
3. Alergenele alimentare majore. Alergenele alimentare rare.	2	Idem	
4. Alergii alimentare și manifestările lor clinice. Diferența între intoleranțele alimentare și alergii	2	Idem	
5. Diagnosticul alergiilor alimentare. Teste. Diетеle de excludere. Exemplificări	2	Idem	
6. Urticaria acută și angioedemul; diagnosticul, intervenția de urgență și profilaxia recidivelor	2	Idem	
7. Intervenția de urgență în alergii. Administrarea de urgență a adrenalinei	2	Idem	
8. Alergii induse de alimente. Prezentare de caz	2	Idem	
9. Anafilaxia indusă de alimente. Prezentare de caz	2	Idem	
10. Dermatitis atopica. Prezentare de caz	2	Idem	
11. Boala celiacă. Prezentare de caz	2		
12. Intoleranța la proteinele laptelui de vacă. Preparate de lapte dietetice.	2	Idem	
13. Intoleranța la dizaharide. Prezentare de caz	2	Idem	
14. Prevenția bolii alergice	2	Idem	

Bibliografie

- Moldovan D. - Breviar de alergologie, Ed. University Press, Tirgu-Mures 2008.

Bibliografie minimală

- Identic cu bibliografia de la curs
- Caiet de lucrări practice.

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Alergia la alimente are o percepție exagerată atât în populația laică, cât și din partea personalului medical. Dieteticianul este unul dintre cadrele medicale cărora le sunt adresate întrebări dintre cele mai diverse. Impactul social este considerabil. Cunoașterea posibilităților de testare în laborator a hiper-reactivității sistemului imunitar, a proprietăților și limitelor acestora, va ghida dieteticianul în solicitarea testelor de laborator și formularea dietelor care să prevină manifestări alergice.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile alergice și terapia nutrițională. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor alergice.	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple Idem Frecvența la curs	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. Studii de caz comentate.	Referat/Caz clinic ipotetic comentat	40%

Proiect			
Standard minim de performanță			
Recunoșterea, abilitatea de a descrie și cunoaștere a particularităților bolilor alergice cu repercursiuni în alimentație. Efectuarea și interpretarea aspectelor practice din cadrul lucrărilor de laborator			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
28.09.2020	Sef Lucrari Dr. Cobuz Claudiu	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și Dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Dan HOFFMAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (nu este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții

Desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector/on-line Google Meet	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală cu videoproiector și internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înființarea unui cabinet de nutriție și dietetică; • Aplicarea legislației privind avizarea și autorizarea unui cabinet de nutriție și dietetică; • Exercițarea profesiei de nutriționist și dietetician cu respectarea legislației naționale și comunitare în domeniu.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• cunoașterea și aplicarea în activitatea practică a actele juridice incidente și/sau conexe care reglementează sănătatea publică în România și Uniunea
-----------------------------------	---

	Europeană
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea cadrului instituțional și legislativ cu atribuții în domeniul sănătății publice la nivel european și din România
	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și aplicarea reglementărilor legale privind serviciile de nutriție și dietetică stabilite la nivelul Uniunii Europene și obligatorii pentru fiecare stat membru

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> CAP. I Noțiuni generale despre acte juridice normative emise la nivel național 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. II Noțiuni generale despre acte juridice normative emise la nivelul Uniunii Europene 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. III Organizarea și funcționarea sistemului de sănătate în România 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. IV Organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/alternativă 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. V Înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP: VI Managementul serviciilor de sănătate și sociale 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. VII Profesia de dietetician în România. Organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. VIII Răspunderea civilă a personalului medical și a furnizorului de produse și servicii medicale și farmaceutice 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. IX Asigurările sociale de sănătate 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. X Clasificarea ocupațiilor din România 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. XI Nutriția și dietetica în cadrul Uniunii Europene 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. XII Înființarea unui cabinet de nutriție și dietetică 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. XIII Managementul sanitar. Etică medicală și drepturile pacienților 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	
<ul style="list-style-type: none"> CAP. XIV Principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție 	2	prelegerea, conversația euristică, explicația	

Bibliografie:

*** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății;
 *** Legea nr.46/2003 Legea drepturilor pacientului;
 *** Sănătate publică și management sanitar, Vlădescu Cristian, Ed. Cartea Universitară, București – 2004;
 *** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România;
 *** Sănătate publică și management sanitar, Georgeta Zanoschi, Ed. Edit DAN, Iași – 2003;
 *** Management în unitățile medico-sanitare, Eugen Avram, Ed. Universitară, București – 2011;
 *** Managementul spitalului, Elena Badea, Ed. Public H Press, București – 2006;
 *** Management sanitar, Mihai Luchian, Ed. Iași – 2005;
 *** HG nr. 1414/ 2009 pentru înființarea, organizarea și funcționarea Institutului Național de Sănătate Publică;

*** Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1078/2010 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare și a structurii organizatorice ale direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București;
 *** HG nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății;
 *** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale;
 *** Legea nr. 118/2007 privind organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/alternativă;
 *** Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale.
 *** Directiva 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale;
 *** Directiva 89/398/CE de apropiere a legislației statelor membre privind produsele alimentare destinate unei alimentații speciale;
 *** Directiva 90/496/CE privind indicarea valorii nutritive pe etichetele produselor alimentare;
 *** Regulamentul (CE) nr. 1924/2006 privind mențiunile nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare;
 *** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților;
 *** Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului;
 *** Legea nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România;
 *** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România;
 *** Ordin MS nr. 1338/2007 pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară;
 *** Ordin MS nr. 153/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale.

Bibliografie minimală:

*** Curs de Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție (note de curs)

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Norma juridică. Tehnica elaborării actelor normative	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Spitalele	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Cardul european și cardul național de asigurări sociale de sănătate	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Cabinetul de nutriție și dietetică	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Structura și managerul din sănătate. Funcțiile managementului	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Asigurații. Drepturile și obligațiile asiguraților	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Standarde europene, academice și de practică dietetică	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Calitatea serviciilor medicale	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Declarația europeană de dietetică Benchmark	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Avizarea și autorizarea unui cabinet de nutriție și dietetică	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Drepturile pacienților	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Casa Națională de Asigurări de Sănătate. Casa Județeană de Asigurări de Sănătate Suceava	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Oficiul Național al Registrului Comerțului. Oficiul Registrului Comerțului de pe lângă Tribunalul Suceava	2	conversația euristică, studiu de caz	
• Institutul Național de Sănătate Publică. Direcția de Sănătate Publică a județului Suceava	2	conversația euristică, studiu de caz	

Bibliografie:

*** Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății;
 *** Legea nr.46/2003 Legea drepturilor pacientului;
 *** Sănătate publică și management sanitar, Vlădescu Cristian, Ed. Cartea Universitară, București – 2004;
 *** Legea nr. 256/2015 privind exercitarea profesiei de dietetician, precum și înființarea, organizarea și funcționarea Colegiului Dieteticienilor din România;

*** Sănătate publică și management sanitar, Georgeta Zanoschi, Ed. Edit DAN, Iași – 2003;
 *** Management în unitățile medico-sanitare, Eugen Avram, Ed. Universitară, București – 2011;
 *** Managementul spitalului, Elena Badea, Ed. Public H Press, București – 2006;
 *** Management sanitar, Mihai Luchian, Ed. Iași – 2005;
 *** HG nr. 1414/ 2009 pentru înființarea, organizarea și funcționarea Institutului Național de Sănătate Publică;
 *** Ordinul Ministerului Sănătății nr. 1078/2010 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare și a structurii organizatorice ale direcțiilor de sănătate publică județene și a municipiului București;
 *** HG nr. 144/2010 privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății;
 *** OG nr. 124/1998 privind organizarea și funcționarea cabinetelor medicale;
 *** Legea nr. 118/2007 privind organizarea și funcționarea activităților și practicilor de medicină complementară/alternativă;
 *** Legea nr. 1/2011 Legea educației naționale;
 *** Directiva 2005/36/Ce privind recunoașterea calificărilor profesionale;
 *** Directiva 89/398/CE de apropiere a legislației statelor membre privind produsele alimentare destinate unei alimentații speciale;
 *** Directiva 90/496/Ce privind indicarea valorii nutritive pe etichetele produselor alimentare;
 *** Regulamentul (CE) nr. 1924/2006 privind mențiunile nutriționale și de sănătate înscrise pe produsele alimentare;
 *** Legea nr. 31/1990 – Legea societăților;
 *** Legea nr. 26/1990 privind registrul comerțului;
 *** Legea nr. 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate din România;
 *** OUG nr. 49/2009 privind libertatea de stabilire a prestatorilor de servicii și libertatea de a furniza servicii în România;
 *** Ordin MS nr. 1338/2007 pentru aprobarea Normelor privind structura funcțională a cabinetelor medicale și de medicină dentară;
 *** Ordin MS nr. 153/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice privind înființarea, organizarea și funcționarea cabinetelor medicale.

Bibliografie minimală:

*** Curs de Legislație, principii de administrație și organizare a serviciilor de nutriție (note de curs)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cererile asociațiilor profesionale naționale specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Nota minim 5	Test grilă	60
Seminar	Nota minim 5	Teste periodice. Elaborarea și prezentarea unui referat/proiect	40

Standard minim de performanță

- cunoașterea noțiunilor generale despre actele normative emise în România și Uniunea Europeană;
- cunoașterea autorităților și instituțiilor europene și din România cu atribuții în domeniul sănătății publice;
- cunoașterea competențelor și a atribuțiilor personalului care desfășoară activități de sprijin, îndrumare și control pe linie de siguranță, securitatea și sănătatea a pacienților.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE SI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	NUTRIȚIE COMUNITARĂ, PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ȘI EDUCAȚIE TERAPEUTICĂ NUTRIȚIONALĂ				
Titularul activităților de curs	Prof.dr. Mariana GRAUR				
Titularul activităților de seminar	Prof.dr. Mariana GRAUR				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	-	Laborator	2	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	-	Laborator	28	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoproiector, laptop, planșe,
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator

	Proiect	
--	---------	--

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a colecta și interpreta informații cu privire la natura și cauza problemelor de sănătate nutrițională ale grupurilor și populațiilor - Capacitatea de a lua decizii după /legat de evaluarea nutrițională populațională și a genera proiecte de educație nutrițională și îmbunătățire a sănătății
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea evaluării structurate de calitate pentru a identifica grupurile care au nevoie de intervenție nutrițională și pentru a îmbunătăți luarea deciziilor, utilizând o abordare globală. - să aplice cunoștințele acumulate în situații diferite; să lucreze în echipă.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea unei calități consistente a practicii care să permită evaluarea și monitorizarea eficientă a proiectelor nutriționale populaționale. - Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale populaționale - Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecțiuni
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea unor principii și reguli de comunicare fundamentale și specifice domeniului de activitate - Însușirea unor metode și modele eficiente de comunicare în public - Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor cronice populaționale

• **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nutriția în cadrul sănătății publice: scopuri, practici, responsabilități	2	Expunere sistematică – Prelegere conversație euristica	Curs interactiv
2. Identificarea problemelor de sănătate nutrițională în populație	2		
3. Asigurarea accesibilității și calității serviciilor medicale / nutriționale	2		
4. Evaluare nutrițională: observație, autoevaluare, chestionare, biomarkeri	2		
5. Epidemiologie nutrițională: tipuri de studii. Statistică epidemiologică	2		
6. Metode de comunicare eficientă în terapia medicală nutrițională	2		
7. Metode educaționale și de promovare a sănătății nutriționale	2		
8. Nutriția preventivă . Bolile cronice populaționale	2		
9. Elaborarea unui protocol de studiu : etape (obiective, justificarea studiului, ipoteze, cauze de eroare), analiza datelor.	2		
10. Obiectivele OMS pentru sănătatea nutrițională	2		

11. Programe de prevenire prin modificarea stilului de viata in bolile cardio-vasculare	2		
12. Programe de prevenire prin modificarea stilului de viata in bolile metabolice	2		
13. Ghidurile si programele de alimentatie si nutritie a populatiei	2		
14. Evaluarea unor programe nutritionale validate	2		
Bibliografie			
1. Willett W. Nutritional epidemiology (third edition) Oxford University Press 2013 2. Ancelle T. Statistique epidemiologie. Maloine 2011 3. Hughes R., Margetts BM. Practical Public health nutrition. Wiley-Blackwell 2011 4. Spark A. Nutrition in public health (principles, policies and practice). CRC press 2007 5. Gibney MJ, Margetts BM. (Nutrition Society): Public Health Nutrition Public Health Nutrition . Blackwell pub professional. 2004. 6. Bendich A., Deckelbaum RJ. Preventive Nutrition: The Comprehensive Guide for Health Professionals . Humana Press; 2010. (Seria: Nutrition and Health) 7. Stein N. Public health nutrition (principles and practice in community and global health). Jones&Bartlett Learning 2015			
Bibliografie minimală			
Note de curs- Mariana Graur			
Lucrari practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Importanta strategiilor de nutritie preventiva. Definirea diferentelor dintre nutritia comunitara si alte domenii din practica nutritiei	2	Seminar cognitiv, motivational – formativ	Stimulare activa a studentilor in invatare
2. Depistarea si analiza principalelor probleme legate de nutritie intr-o comunitate. Metodele adecvate de prevenire si interventie	2	Seminar dezbateri	
3. Bolile cronice populationale. Impactul asupra sanatatii publice	2	Seminar evaluativ	
4. ABCD in evaluarea nutritionala. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale. Utilizarea practica a testelor statistice	2	Coaching	
5. Principii de educatie nutritionala de grup	2		
6. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Prediabetul . Diabetul zaharat – importanta preventiei	2		
7. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Diabetul zaharat – interventii terapeutice (dieta vs tratament medicamentos)	2		
8. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Bolile cardiovasculare – importanta preventiei	2		
9. Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Obezitatea	2		

10.	Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Cancerul	2		
11.	Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Osteoporoza	2		
12.	Analiza critica a studiilor nutritionale populationale pentru bolile cronice populationale: Bolile dentare	2		
13.	Analiza studiilor determinantilor alegerilor alimentare. Analiza paternurilor alimentare	2		
14.	Tendinte in nutritie. Sustenabilitatea alimenatre			
Bibliografie aceiasi ca la curs				
Bibliografie minimală				
Note de curs- Mariana Graur				

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Însușirea noțiunilor de nutriție comunitara va face absolvenții specializării de Nutriție și Dietetică să fie capabili de a stabili planuri adecvate de interventie nutrițională populațiilor cu una sau mai multe din bolile studiate.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	cunoștințe teoretice si practice de specialitate	Evaluare scrisa	60%
Seminar			
Laborator	cunoștințe practice de specialitate	Nota pe parcurs	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Stabilirea unui plan corect de îngrijire nutrițională pentru pacienții cu una singură dintre bolile studiate			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27.09.2020	Prof.dr. Mariana GRAUR	Prof.dr. Mariana GRAUR

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	URGENTE MEDICALE ȘI PRIM AJUTOR				
Titularul activităților de curs	DR. MELINTE POPESCU ALINA SINZIANA DR.MELINTE POPESCU MARIAN GEORGE				
Titularul activităților de seminar	DR. MELINTE POPESCU ALINA SINZIANA DR.MELINTE POPESCU MARIAN GEORGE				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	1
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	6
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

• **Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	• Anatomia și fiziologia omului
Competențe	• Fiziopatologie, semiologie și patologie medicală

• **Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• Laptop, videoprojector	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Laptop, videoprojector, materiale și trusă medicală de prim ajutor

	Proiect	•
--	---------	---

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa efectueze manevrele de resuscitare cardiopulmonară de bază la adult si copil • Sa efectueze defibrilarea semiautomata • Sa efectueze managementul de baza al cailor aeriene • Sa acorde primul ajutor de bază în cazul unor traumatisme (accident rutier, plăgi, hemoragii, caderi)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa poata sa isi asume rolul de membru in echipa de resuscitare • Sa poata sa isi asume rolul de lider al echipei de trauma in interventia de urgenta

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dobandirea cunostiintelor , abilitatilor si atitudinilor in medicina de urgenta
Obiective specifice	• Obiective specific adecvate obtinerii competentelor de mai sus

• **Conținuturi**

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Resuscitarea cardiopulmonara de baza la adult si copil	2	Prelegere, prezentare de cazuri Demonstratie practica. Lucru pe ateliere	
2. Managementul de baza al cailor aeriene. Aspirarea cailor aeriene superioare	2	Idem	
3. Indicatiile si tehnica defibrilarii semiautomate	2	Idem	
4. Cai de administrare fluide si medicamente in urgenta	2	Idem	
5. Conduita de urgenta in traumatisme - evaluarea primara si resuscitarea in trauma	2	Idem	
6. Mijloace de hemostaza utilizate in urgenta. Decontaminarea locală în vederea intervențiilor minim invazive si rezolvării plagilor	2	Idem	
7. Mijloace de transport si imobilizare utilizate la pacientul traumatizat	2	Idem	

Bibliografie

1. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011
2. Consiliul Roman de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2010
3. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgenta - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VI, prima editie în limba româna”, 2008, editor in limba romana C.P.S.S.
4. R. Arafat. Ministerul Sanatatii Manual de Prim Ajutor Calificat
5. ERC Guidelines 2010 Cardiopulmonary resuscitation www.erc.edu

Bibliografie minimală

1. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011
2. Consiliul Roman de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2010
3. Suport de curs, Maricela COBUZ

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Principiile primului ajutor – organizarea unei truse de prim ajutor	2	Prezentare orala Demonstratii practice	
2.Resuscitarea cardio-pulmonara -	2	Prezentare orala Demonstratii practice	
3. Tehnica defibrilării semi-automate	2	Demonstratii practice	
4.Hemostaza in leziunile vasculare periferice	2	Realizarea practica a diferitelor tipuri de hemostaza la nivelul diferitelor regiuni ale corpului Realizarea practica a diferitelor tipuri de pansamente adaptate tipurilor plagii si regiunii antomice afectate	
5.Tehnica administrării fluidelor si medicamentelor in urgenta	2	Prezentare orala Demonstratii practice	
6.Primul ajutor in traumatismul aparatului loco-motor	2	Realizarea practica a diferitelor tipuri de imobilizari si celorlalte manevre de prim ajutor in leziunile aparatului loco-motor	
7.Acordarea primului ajutor si transportul persoanelor cu traumatisme cranio-cerebrale si/sau vertebro-medulare	2	Realizarea practica a diferitelor tipuri de imobilizari si a manevrelor de transport in cazul traumatismelor cranio-cerebrale si/sau vertebro-medulare	
8.Masuri de prim ajutor in urgentele respiratorii si cardio-vasculare	2	Realizarea practica a diferitelor tipuri de manevre de prim ajutor in urgentele respiratorii si cardio-vasculare	
9.Masuri de prim ajutor in arsuri, degeneraturi, electrocutari, sindroame de aspiratie pulmonara	2	Realizarea practica a manevrelor de prim ajutor in leziunile produse de agentii termici si fizici	
10.Evaluare primara si masuri de prim ajutor in intoxicatii , stari toxi-infetioase , boli infectioase	2	Prezentare orala privind semiologia si de prim ajutor in diferite boli infectioase	
11. Metode de prim ajutor in urgentele oftalmologice si ORL	2	Realizarea practica a primului ajutor in afectiuni oftalmologice si ORL	
12. Metode de prim ajutor in ugentele obstretico-ginecologice si endocrinologice	2	Realizarea practica de prim ajutor in afectiunile obstretico-ginecologice si endocrinologice	
13.Principiile primului ajutor in accidentele rutiere si calamitati naturale	2	Realizarea practica a manevrelor de prim ajutor a accidentelor rutiere si calamitati	
• Evaluare	2	Evaluare	
Bibliografie			
1. D. Cimpoesu – Protocoale si ghiduri actuale in resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011			
2. Consiliul Roman de Resuscitare – Ghiduri in Resuscitare 2010			

3. J. Tintinalli and co. – „Medicina de urgenta - Ghid pentru studiu comprehensiv, Tintinalli, editia VI, prima editie în limba româna”, 2008, editor in limba romana C.P.S.S.
4. R. Arafat. Ministerul Sanatatii Manual de Prim Ajutor Calificat
5. ERC Guidelines 2010 Cardiopulmonary resuscitation www.erc.edu

Bibliografie minimală

1. D. Cimpoesu – Protocoale și ghiduri actuale în resuscitarea cardiopulmonara, Ed. Gr.T Popa 2011
2. Consiliul Roman de Resuscitare – Ghiduri în Resuscitare 2010
3. Suport de curs, Maricela COBUZ

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Pentru un absolvent de nutriție dietetică este obligatorie cunoașterea și aplicarea resuscitării cardiopulmonare de bază. Legea Sanatatii 95/2006 prevede obligativitatea acordării primului ajutor de bază de către întreg personalul medical în timpul exercitării profesiei sau în timpul liber.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate. Identificarea studiilor de caz.	Test grila Evaluare practica	60% 40%
Seminar			
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoasa conduita de urgenta in traumatisme - evaluarea primara si resuscitarea in trauma 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2020	DR. MELINTE POPESCU ALINA SINZIANA DR.MELINTE POPESCU MARIAN GEORGE	DR. MELINTE POPESCU ALINA SINZIANA DR.MELINTE POPESCU MARIAN GEORGE

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

• Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și Dietetică

• Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SĂNĂTATE PUBLICĂ. MANAGEMENT SANITAR				
Titularul activităților de curs	Sef lucr.Dr. Ganea Doina				
Titularul activităților de aplicații	Sef lucr.Dr. Ganea Doina				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	17
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

• Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	• Sa cunoasca notiuni de statistica si politica sanitara

• Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer.	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale privind noțiunile de sănătate publică și management sanitar. • Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază, specific domeniului de sănătate publică și management sanitar
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Sa insuseasca notiunile fundamentale de management sanitar și sănătate publică, dobândirea capacității de înțelegere și interpretare a legislației sanitare în vigoare. • Sa aiba cunostiinte de bază privind modul de funcționare al sistemului sanitar, din care va face parte ca și furnizor de servicii medicale în domeniul nutriției și dieteticii.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa participe activ la îmbunătățirea aspectelor legislative privind serviciile medicale de nutriție și dietetică, atât în sistemul de stat dar și în cel privat. • Sa isi formeze deprinderi de comunicare și negociere în relația dintre furnizorii de servicii medicale și consumatori (pacienți). • Sa poata elaborara proiecte de programe de sanatate in vederea promovarii unui stil de viata sanatos • Sa aiba capacitatea de a elabora planuri de management al unor unități de profil în concordanță cu domeniul legislativ național și European.

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea specificității domeniului <i>Sănătate publică și management sanitar</i> și informarea privind politicile sanitare din domeniul nutriției și dieteticii pe plan național, dar și internațional.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Să ofere studenților baze teoretice pentru ca aceștia să poată interpreta și aplica în viitor cunoștințele de
	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și respectarea principiilor de management sanitar și de sănătate publică în profesia de nutriționist-dietetician.
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sănătate publică	2	Curs interactiv prezentare power point/ multimedia	
2. Starea de sănătate a populației, indicatori de măsurare a stării de sănătate a populației	2	Idem	
3. Elemente de statistică demografică	2	Idem	
4. Educația pentru sănătate. Promovarea sănătății. Marketing-ul social.	2	Idem	
5. Problematika medico-socială a populației vârstnice	2	Idem	
6. Morbiditatea populației. Studii epidemiologice	2	Idem	
7. Sisteme de sănătate	2	Idem	
8. Calitatea serviciilor de sănătate	2	Idem	
9. Îngrijiri primare de sănătate	2	Idem	
10. Asistența medicală în spitale	2	Idem	
11. Problemele prioritare actuale de sănătate în România	2	Idem	
12. Sistemul de asigurări sociale de sănătate în România. Legislație sanitară specifică.	2	Idem	
13. Management sanitar	2	Idem	
14. Decizia manageriala, leadership, metodele conducerii, aptitudinile manageriale, stiluri de conducere, sursele autoritatii in activitatea de conducere	2	Idem	

Bibliografie

- 1.Enăchescu D. , Marcu M.Gr. , Sănătate publică și management sanitar, Ed.All, 1995; 2.Vlădescu C. , Managementul serviciilor de sănătate, Ed.Expert, București, 2000.
- 3.Zanoschi G.Sanatate publica si Management sanitar Ed. DAN, Iasi 2003
- 4.Drugus L. Managementul Sanatatii Ed. Sedcom Libris , Iasi 2003
- 5.Vlădescu C.Politicade Reforma a sistemului de Sanatate din Romania, Ed. Infomedica,Bucuresti 1999

6.Enachescu D, Zarcovic G., Probleme privind politicile de sanatate in tarile Europei Centrale si de Rasarit, Ed.Infomedica,

Bibliografie minimală

- 1.Enăchescu D. , Marcu M.Gr. , Sănătate publică și management sanitar, Ed.All, 1995; 2.Vlădescu C. , Managementul serviciilor de sănătate, Ed.Expert, București, 2000.
- 3.Zanoschi G.Sanatate publica si Management sanitar Ed. DAN, Iasi 2003
- 4.Drugus L. Managementul Sanatatii Ed. Sedcom Libris , Iasi 2003
- 5.Vladescu C.Politicade Reforma a sistemului de Sanatate din Romania, Ed. Infomedica,Bucuresti 1999
- 6.Enachescu D, Zarcovic G., Probleme privind politicile de sanatate in tarile Europei Centrale si de Rasarit, Ed.Infomedica,

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Factorii care influențează starea de sănătate a populației; determinanții stării de sănătate a populației	2	Discuții interactive, activitate în grupuri, prezentări Power Point	
2. -Indicatori de evaluare ai stării de sănătate într-o populație dată la un moment dat (incidența, prevalența)	2	Idem	
3. Dinamica populației: dinamica naturală, mortalitatea populației și dinamica migratorie a populației	2	Idem	
4. Tehnici și metode de promovarea a unui stil de viață sănătos în cadrul unor programe de informare-educare- comunicare la nivel comunitar	2	Idem	
5. Alternative medicale și sociale, servicii de îngrijire , medicale și comunitare, modificări legislative, impuse de tendințe de îmbătrânire a populației la nivel mondial și național	2	Idem	
6. Studii epidemiologice analitice, de coortă , caz-control, -avantaje și dezavantaje	2	Idem	
7. Screeningul. criterii pentru alegerea bolilor care fac obiectul unui program de screening; programe naționale de screening	2	Idem	
8. Sisteme de sănătate, descriere, analiză comparată	2	Idem	
9. Planificarea serviciilor de sănătate ; programe de sănătate	2	Idem	
10. Asistența medicală primară: organizarea serviciilor de sănătate și locul îngrijirilor primare în sistemul de sănătate; asistența preventivă, asistența primară a stării de sănătate servicii integrate, nevoi de îngrijire, asistentă secundară, asistența terțiară (îngrijiri speciale)	2	Idem	
11. Asistența spitalicească la nivelul județului Suceava: organizare spitale, clasificare spitale, îngrijiri spitalicești, morbiditate spitalizată, finanțarea spitalelor, Plata bazată pe diagnostic, evaluarea activității spitalului)	2	Idem	
12. Decizia managerială, leadership, metodele conducerii, aptitudinile manageriale, stiluri de conducere, sursele autorității în activitatea de conducere	2	Idem	
13. Drepturile pacientului, domenii medicale cu reglementări speciale; medicina muncii, activitatea de medicină legală, medicina experimentală, asistența socială în România, sistemul public de pensii și alte	2	Idem	

drepturi de asigurari sociale			
14. Evaluare	2	Test grilă	
Bibliografie			
1.Enăchescu D. , Marcu M.Gr. , Sănătate publică și management sanitar, Ed.All, 1995; 2.Vlădescu C. , Managementul serviciilor de sănătate, Ed.Expert, București, 2000. 3.Zanoschi G.Sanatate publica si Management sanitar Ed. DAN, Iasi 2003 4.Drugus L. Managementul Sanatatii Ed. Sedcom Libris , Iasi 2003 5.Vladescu C.Politicide Reforma a sistemului de Sanatate din Romania, Ed. Infomedica,Bucuresti 1999 6.Enachescu D, Zarcovic G., Probleme privind politicile de sanatate in tarile Europei Centrale si de Rasarit, Ed.Infomedica,Bucuresti 1998			
Bibliografie minimală			
1.Enăchescu D. , Marcu M.Gr. , Sănătate publică și management sanitar, Ed.All, 1995; 2.Vlădescu C. , Managementul serviciilor de sănătate, Ed.Expert, București, 2000. 3.Zanoschi G.Sanatate publica si Management sanitar Ed. DAN, Iasi 2003 4.Drugus L. Managementul Sanatatii Ed. Sedcom Libris , Iasi 2003 5.Vladescu C.Politicide Reforma a sistemului de Sanatate din Romania, Ed. Infomedica,Bucuresti 1999 6.Enachescu D, Zarcovic G., Probleme privind politicile de sanatate in tarile Europei Centrale si de Rasarit, Ed.Infomedica,			

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție și dietetică.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Teste grila cu raspunsuri unice și multiple	60%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Referat	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoașterea conceptelor de bază specifice domeniului de sănătate publică și management sanitar			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicații
16.09.2020	Sef lucr.Dr. Ganea Doina	Sef lucr.Dr. Ganea Doina

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABILITĂȚI PRACTICE				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Oana ATOMEI				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	22	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	26
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-Să aplice cunoștințele despre nutriție dobândite până în prezent pentru alcătuirea de meniuri pentru colectivități; -Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională (internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) naționale și internaționale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	
Desfășurare aplicații	Laborator	cantine (club sportiv municipal, restaurant cu meniu vegetarian): halat și echipament de protecție de unică folosință

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Să identifice preferințele alimentare ale diferitelor grupe de vârstă în vederea adaptării meniurilor;- Să identifice nevoile nutriționale ale diferitelor colectivități, metodele și mijloacele prin care acestea ar putea adopta un stil de viață sănătos;- Să selecteze corect sursele de documentare folosite ulterior ca suport pentru alcătuirea de meniuri pentru colectivități;- Să elaboreze meniuri pentru colectivități respectând principiile de întocmire a acestora;- Să adapteze meniurile în funcție de colectivitate;- Să comunice corect și eficient cu grupul-țintă;- Să colaboreze cu membrii echipei responsabile de alimentația în colectivități.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Să utilizeze eficient tehnicile de învățare, sursele informaționale și resursele de comunicare în alcătuirea de proiecte și studii, respectiv în formarea profesională continuă și dezvoltarea personală;- Să descrie conceptele și necesarul nutrițional vegetarian pe diverse categorii de vârstă și în comunități;- Să realizeze lucrări/ proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă;- Să realizeze lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară;- Să elaboreze și să susțină lucrări/ proiecte de specialitate utilizând diverse surse de documentare și aparatură de specialitate;- Să utilizeze informațiile dobândite pe măsura dobândirii experienței.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să elaboreze meniuri pentru colectivități (sportivi și vegetarieni)
Obiective specifice	<p>Să selecteze corect surse de documentare avizate folosite ulterior ca suport pentru elaborarea de meniuri pentru colectivități;</p> <p>Să recunoască criteriile care stau la baza instituirii unui meniu într-o colectivitate;</p> <p>Să efectueze un bilanț alimentar;</p> <p>Să stabilească nevoile nutriționale ale colectivităților în funcție de grupa de vârstă și nivelul de activitate fizică;</p> <p>Să comunice corect și eficient cu grupul-țintă;</p> <p>Să colaboreze cu membrii echipei responsabile de alimentația în colectivități;</p> <p>Să evalueze meniuri prestabilite;</p> <p>Să elaboreze meniuri pentru colectivități respectând principiile de întocmire a meniurilor.</p> <p>Să adapteze meniurile în funcție de preferințele, nevoile și specificul colectivității;</p> <p>Să descrie diete și meniuri pentru sportivi și vegetarieni în condiții de sănătate.</p>

8. Conținuturi

Aplicații practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Nevoi nutriționale în diferite ramuri sportive. Ingestia de macronutrienți la sportivi	2	Vizite și demonstrații	Practica se efectuează pe baza protocolului de colaborare semnat între USV și instituții.
2. Ingestia de micronutrienți. Valori generale pentru efortul fizic. Ingestia de lichide la sportivi	2	practice în unități alimentare	
3. Nutriția în pregătire, competiție și recuperare	2	(cantine din cluburi	
4. Suplimente și doping. Alimentația la categorii speciale de sportivi	2	sportive, restaurant cu meniu vegetarian)	
5. Analiza și dezbaterăa unor meniuri prestabilite pentru sportivi	2	Analize meniuri	
6. Întocmirea și prezentarea unui meniu după ramurile sportive și perioada specifică în care se află sportivul	2	Expunerea Explicăția Dezbaterea	
7. Alimentația vegetariană	2		
8. Analiza și dezbaterăa unor meniuri prestabilite pentru vegetarieni	2		
9. Întocmirea și prezentarea unui meniu săptămânal pentru lacto-vegetarieni, lacto-ovo-vegetarieni, pesco-vegetarieni, vegani, respectiv crudivori	2		
10. Efectuarea bilanțului alimentar după meniul elaborat	2		
11. Colocviu – prezentarea orală a portofoliului de activitate	2		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Creff A. (2010). <i>Manual de dietetică în practica medicală curentă</i>. Editura Polirom. Dan N și Dan V. (2018). <i>Dietoterapie și nutriție bazată pe vegetale integrale</i>. Editura University Press Târgu Mureș. Dan V, Dan N. (2010). <i>Cartea de bucate a Centrului Lifestyle Herghelia: nutriție pentru oameni sănătoși și bolnavi</i>. Ediția a II-a. Editura Viață și Sănătate. București. Gandy J. (2014). <i>Manual of Dietetic Practice</i>. 5th edition. Wiley-Blackwell. Hâncu N, Roman G și Vereșiu IA. (2010). <i>Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice</i>. Capitolul <i>Dieta vegetariană</i> (pag. 465-545). Editura Echinox. Cluj-Napoca. Holli B et al. (2009). <i>Communication and education skills for dietitians</i>. 5th edition. JAYPEE. Martin ȘA și Tarcea M. (2015). <i>Nutriția sportivului. Compendiu</i>. Editura University Press UMF Tîrgu Mureș. Moldovan G. (2017). <i>Managementul alimentelor din unități alimentare și sanitare</i>. Editura University Press UMF Tîrgu Mureș. Moldovan G, Tarcea M, Ruța F, Fazaka Z, Rus V, Martin A, Cotruță S, Hădmaș R, Coțiu L. (2015). <i>Ghid practic de alimentație în colectivități (intervenții nutriționale comunitare), pentru studenții specializării de Nutriție și Dietetică</i>. Editura University Press UMF Tîrgu Mureș. Moța M. (2005). <i>Alimentația omului sănătos și bolnav</i>. Editura Academiei Române. București. Tarcea M. (2017). <i>Alimentația în colectivități</i>. Editura University Press UMF Tîrgu Mureș. Tarcea M, Ruța F și Rus V. (2019). <i>Ghid integrat de abilități practice</i>. Editura University Press UMF Tîrgu Mureș. 			
Bibliografie minimală			
Caiet de abilități practice			

13. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În ultimul an de licență, disciplina Abilități practice se bazează pe participarea studenților cu predilecție în unitățile de alimentație publică pentru colectivități (cluburi sportive și restaurante cu meniu vegetarian) care vor viza viitoarele lor locuri de muncă și viitoarele probleme de evaluat, astfel încât nutriția administrativă completează experiența practică a studentului în nutriția omului sănătos, nutriția clinică, nutriția de cercetare și nutriția comunitară, asigurând pe piața muncii persoane multicalificate în domeniul nutriției și dieteticii.

14. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Analiza/ dezbaterăa unui meniu prestabilit și efectuarea recomandărilor pentru meniul respectiv Alcătuirea portofoliului de activitate	Evaluarea competențelor, abilităților practice și a implicării studentului în activitățile propuse Prezentare orală	40 %
	Prezentarea portofoliului de abilități practice		60%
Standarde minime de performanță			
Alcătuirea unui meniu săptămânal pentru un tip de colectivitate, sportivi sau vegetarieni			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
18.09.2020	-	Asist. univ. drd. Oana Atomei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Nutriție și dietetică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		PRACTICĂ DE SPECIALITATE			
Titularul activităților de curs		-			
Titularul activităților de seminar		Asist. univ. drd. Oana ATOMEI			
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	48
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	70
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	120
Numărul de credite	2

4. Precondiții

Competențe	Să aplice cunoștințele despre nutriție dobândite până în prezent pentru realizarea de workshopuri pe grupe de vârstă; Să identifice și să aplice strategiile de comunicare specifice consilierii nutriționale indiferent de vârstă; Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională (internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) naționale și internaționale.
------------	---

5. Condiții

Desfășurare a practicii	materiale pentru activitățile de educație nutrițională în colectivități (unități școlare)
-------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Să selecteze resursele educaționale folosite ulterior ca suport pentru activitățile educative;- Să adapteze conținutul informativ în funcție de public;- Să evalueze cunoștințele și abilitățile dobândite de către public în urma activităților;- Să comunice corect și eficient cu grupul-țintă;- Să colaboreze cu membrii echipei implicați în activități;- Să stabilească nevoile nutriționale ale diferitelor grupe de vârstă, metodele și mijloacele prin care acestea se pot adapta unui stil de viață sănătos;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Să utilizeze eficient tehnicile de învățare, sursele informaționale și resursele de comunicare în elaborarea de proiecte și studii, respectiv în formarea profesională continuă și dezvoltarea personală;- Să realizeze lucrări/ proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă;- Să realizeze lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară;- Să elaboreze și să susțină lucrări/ proiecte de specialitate utilizând diverse surse de documentare și aparatură de specialitate;- Să utilizeze informațiile dobândite pe măsura dobândirii experienței.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">- Să elaboreze meniuri pentru colectivități și să desfășoare activități de educație nutrițională în unități școlare
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none">- Să selecteze corect resurse educaționale avizate folosite ulterior ca suport pentru lecțiile de nutriție;- Să stabilească nevoile nutriționale la diferite grupe de vârstă, metodele și mijloacele prin care persoanele implicate se pot adapta unui stil de viață sănătos;- Să proiecteze activități de educație nutrițională pentru colectivități;- Să adapteze conținutul informativ din cadrul lecțiilor de nutriție în funcție de public;- Să evalueze cunoștințele și abilitățile dobândite de către public în urma activităților;- Să comunice corect și eficient cu grupul-țintă;- Să colaboreze cu membrii echipei implicați în activități;

8. Conținuturi

Aplicații practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Modele de intervenții pentru alimentație sănătoasă în colectivități	120	Lucrări practice Expunerea Demonstrația Explicația Jocul de rol	Practica se efectuează pe baza protocolului de colaborare semnat între USV și
2. Resurse educaționale pentru activitățile de nutriție preventivă			
3. Planificarea unei intervenții pentru promovarea alimentației sănătoase în colectivități școlare			
4. Elaborarea de materiale didactice pentru educația nutrițională			

<ol style="list-style-type: none"> 5. Identificarea mijloacelor adecvate pentru activități de educație nutrițională în grădinițe și școli 6. Activități privind consumul de apă 7. Activități privind consumul de cereale 8. Activități privind consumul de fructe 9. Activități privind consumul de legume 10. Activități privind consumul de lapte și produse lactate 11. Activități privind consumul de carne și ouă 12. Activități privind consumul de pește 13. Activități privind consumul de dulciuri și fast-food 14. Activități privind consumul zilnic al micului dejun 15. Activități privind consumul de alimente fără zahăr, fără gluten, fără lactoză 16. Activități privind activitatea fizică 17. Activități de educație nutrițională la grădiniță 18. Activități de educație nutrițională la clasele primare 19. Activități de educație nutrițională la clasele gimnaziale 20. Activități de educație nutrițională la liceu 21. Colocviu – evaluare 			<p>instituțiile școlare.</p>
---	--	--	------------------------------

Bibliografie

1. Holli B et al. (2009). *Communication and education skills for dietitians*. 5th edition. JAYPEE.
2. Cooking Club Manual for Children and Youth, Nutrition Services, 2016, <https://www.albertahealthservices.ca/assets/info/nutrition/if-nfs-cooking-club.pdf>
3. Eat Healthy, Be Active, Community Workshops, Office of Disease Prevention and Health Promotion, Based on the Dietary Guidelines for Americans 2010 and 2008 Physical Activity Guidelines for Americans, https://health.gov/sites/default/files/2019-09/DGA_Workshops_Complete.pdf
4. Eat Well Play Hard with Day Care Homes Curriculum, CACFP, <http://extension.wsu.edu/curriculum-fidelity/wp-content/uploads/sites/48/2017/10/Eat-Well-Play-Hard-in-Child-Care-Setting-Overview-PDF.pdf>
5. Eat, Think, and Be Active!, A Workshop Curriculum for Youth Ages 11 to 13, NIH Pub. No. 12-5538, December 2012, https://www1.nichd.nih.gov/publications/pubs/Documents/MSY_Facilitators_Guide_Upgraded_2013.pdf
6. Healthy Cooking, Healthy Living, The Beginner's Cooking Manual, 2012, prepared by the Chronic Disease Prevention – Children & Youth Program, Health Living Division, Public Health Services, City of Hamilton. sponsored by Child and Youth Workgroup of Healthy Living Hamilton, https://www.sv-zanshin.com/r/manuals/cooking_cookbook_thebeginnerscookingmanual2012.pdf
7. Healthy Eating Workshop Handouts, http://www.michigan.gov/documents/healthymichigan/Workshop_2_Handouts_440214_7.pdf
8. Healthy Habits for Life Child Care Resource Kit, Sesame Workshop, 2017, <https://classroom.kidshealth.org/cc/GetMoving.pdf>
9. Healthy Parenting Workshops (2nd Edition), Los Angeles County & First 5 LA, 2015, <http://www.choosehealthla.com/wp-content/uploads/2016/09/PDF-6-Healthy-Parenting-Workshops-2nd-Edition-English-Toolkit.pdf>
10. Kids Eat Right RD Parent Empowerment Program, Academy of Nutrition and Dietetics Foundation, 2016, <https://eatrightfoundation.org/wp-content/uploads/2016/10/RDParentEmpowermentLeaderGuide.pdf>
11. Kids in the Kitchen, 2002, <http://www.wrha.mb.ca/extranet/nutrition/files/KidsintheKitchen.pdf>
12. www.choosemyplate.gov
13. www.healthinonet.ecu.edu.au
14. www.healthyactivekids.com.au
15. www.healthyeating.org
16. www.healthykids.nsw.gov.au

17. www.nourishinteractive.com
18. www.superkidsnutrition.com
19. www.teachnutrition.ca (Site creat de dieteticieni autorizați din Canada, cu resurse gratuite.)
Bibliografie minimală
Caiet de practică

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În ultimul an de licență, disciplina de Practică de specialitate se bazează pe participarea studenților cu predilecție în unitățile medicale și școlare locale, care vor viza viitoarele lor locuri de muncă și viitoarele probleme de evaluat, astfel încât se completează experiența practică a studentului cu domeniul de spital, cel de cercetare, cel școlar și cel comunitar, asigurând pe piața muncii persoane multicalificate în domeniul nutriției și dieteticii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Prezentarea proiectelor pentru activitățile de educație nutrițională din grădinițe și școli și a materialelor didactice realizate	Evaluare orală (evaluarea competențelor și abilităților practice și a implicării studentului pe parcursul orelor de practică de specialitate)	40%
	Susținerea/ simularea activităților de educație nutrițională în colectivități de copii Prezentarea caietului de practică		60%

Standarde minime de performanță

Elaborarea unei activități de educație nutrițională într-o colectivitate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
18.09.2020	-	Asist. univ. drd. Oana Atomei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
	Prof. univ. dr. Petru GHERVAN

FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE SI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Prof.dr.Covașă Mihai				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

• **Precondiții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	Laptop, videoproiector

• **Competențe specifice acumulate**

Compe tențe profesi onale	C1 Introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului Sănătate C2 Înțelegerea mecanismelor cunoașterii științifice, modul de construcție al teoriilor științifice în domeniul Sănătății și cunoașterea strategiilor de cercetare științifică aplicativă. C3 Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice care permit studentului să se orienteze în domeniul cercetării
Compe tențe transve rsale	CT1 Utilizarea deprinderilor de muncă intelectuală eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic pentru valorificarea optimă a potențialului propriu în situații specifice cu respectarea principiilor și normelor de etică profesională; CT2 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare în formarea profesională asistată

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea noțiunilor specifice de bază ale cercetării științifice; - explicarea și interpretarea ideilor principale, proceselor de bază și a conținutului teoretic și practic al disciplinei; - alcătuirea unei lucrări științifice din domeniu și elaborarea lucrării de licență.
Obiective specifice	- introducere în structura problematicii teoretice și practice de investigare exploratorie a domeniului activităților fizice - înțelegerea noțiunilor de bază privind cercetarea științifică din domeniul nostru de activitate - dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării. - formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.

• **Conținuturi**

56 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cercetarea științifică și evoluția medicinei. - Conceptul și definiția documentării științifice.	4	Expunere sistematică – Prelegere conversație euristica	Curs interactiv
Tipuri de documente medicale.	2		
Alegerea unei temede cercetare.	2		
Tipuri de studii epidemiologice descriptive: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje.	2		
Tipuri de studii epidemiologice analitice: protocolul de studiu, avantaje, dezavantaje. Structura Lucrării de diplomă	5		
Definirea termenilor statistici. Interpretarea datelor prelucrate statistic.	5		
Lectura critică a unui articol.	5		
Grila de evaluare a unui studiu descriptiv transversal.	4		
Grila de evaluare a unui studiu analitic caz-martor.	4		
Grila de evaluare a unui studiu analitic de cohortă	4		
Lucrarea de diplomă: organizare, etape de elaborare, susținere.	2		
Servere și baze de date specializate pe probleme biomedicale.	2		

Principii și exemple de căutare.	4		
Bibliografie			
Azoică D, Boiculese LV, Pisică-Donose G. Noțiuni de Metodologie Epidemiologică și Statistică, Editura Edit Dan, Iași 2001.			
Boiculese LV, Dimitriu G, Moscalu M. Elemente de Biostatistică. Analiza statistică a datelor biologice, Editura PIM, Iași 2007.			
Landrison G, Delahaye F: Cercetarea clinică. De la idee la publicare, ediția lb. română, Edit.DAN, Iași, 2002.			
Bibliografie minimală			

• **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Exprimate în acceptiunea Cadrului European al Calificărilor și al Cadrului National al Calificărilor în Învățământul Superior, cursul se concentrează pe dezvoltarea următoarelor competente:

- Competente profesionale:
 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific
- Competente transversale:
 1. Comunicare orală și scrisă
 2. Lucrul în echipă
 3. Gândire critică și rezolvare de probleme
 4. Recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității
 5. Respectarea și promovarea valorilor și eticii profesionale

Asigurarea cunostintelor necesare intrării cu succes în programe de pregătire postuniversitară (masterat, doctorat); precum și pe piața muncii în domeniul medical sau didactic postuniversitar.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	Cunoștințe practice de specialitate	Evaluare scrisă	60%
Proiect	Verificarea tuturor etapelor din organizarea și scrierea unei lucrări de licență	Prezentare de referate	40%
Standard minim de performanță			
<i>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific și finalizarea tuturor etapelor lucrării de licență.</i>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
14.09.2020		Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	NUTRIȚIE ȘI DIETETICĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIETOTERAPIA în BOLILE ENDOCRINE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Dr. Soimaru Raluca				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	COLOCVIU
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	-	Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	-	Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	3
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	2
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	9
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fiziologie, Endocrinologie, Nutritia omului sanatos
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> De comunicare. Abilitati de lucru pe calculator. Cunoasterea minimala aunei limbi de circulatie internationala

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Tablă, laptop, videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none">
	Laborator	<ul style="list-style-type: none">
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Sa fie capabili sa identifice și analizeze aspectelor nutriționale în bolile endocrine. Sa aiba capacitatea de a elabora planuri de nutritie preventiva în principalele boli endocrine Sa identifice și sa precizeze principalii factori de risc nutritionali in ensocrinopatii Sa aiba capacitatea de a prescrie diete personalizate pentru principalele patologii endocrine
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Sa aiba capacitatea de a integra cunoștințele terapie medicala nutritionala a bolilor endocrine în activitatea de îngrijire nutrițională generală • Sa aiba capacitatea de a oferi diete personalizate pentru prevenirea sau tratamentul orincipaleleo afectiuni endocrine
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe de îngrijire nutrițională în bolile endocrine
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale în bolile endocrine • Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor endocrine • Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afectiuni endocrine.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Interventii dietetice cu rol potential in preventia si tratamentul bolilor endocrine.	2 ore	Prezentare orală +Multimedia	Curs interactiv
2. Legatura nutritie – endocrinologie. Programarea nutritionala. Nutritia si functia tiroidiana	2 ore	Idem	
3. Nutritia si tulburarile de crestere si dezvoltare.	2 ore	Idem	
4. Disruptorii endocrini si homeostazia hormonală.	2 ore	Idem	
5. Nutritia si afectarea osoasa (osteoporoza, rahitismul)	2 ore	Idem	
6. Tulburari metabolice nutritionale (inclusiv sd metabolic)	2 ore	Idem	
7. Modificari endocrine in tulburarile de compotament alimentar (anorezia nervoasa) Tulburari nutritionale si functia gonadelor	2 ore	Idem	

Bibliografie

1. Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Editura Brumar, 2005.
2. Moța M. Alimentația omului sănătos și bolnav. București: Editura Academiei Române, 2005.
3. Dincă M, Moța M. Patologia nutrițional metabolică. Craiova: Editura Medicală Universitară, 2010.
4. Mincu I. Alimentația dietetică a omului sănătos și a omului bolnav. București: Editura Enciclopedică, 2007.
5. Basdevant A, Laville M, Lerebours E. Traité de nutrition clinique de l'adulte. Paris: Ed. Flammarion Médecine-Sciences, 2001.
6. Zbranca E. Endocrinologie ghid de diagnostic si tratament, ed. Junimea, Iasi 2008
7. Creff A-F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Iași: Editura Polirom, 2010.
8. Hâncu N, Roman G, Vereșiu IA. Diabetul zaharat, nutriția și bolile metabolice, volumul 2. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2010.
9. Graur M. Obezitatea Ed Junimea Iasi 2004

Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Negrișanu G. Tratat de nutriție. Timișoara: Editura Brumar, 2005.
3. Zbranca E. Endocrinologie ghid de diagnostic si tratament, ed. Junimea, Iasi 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprofundarea abilitatilor / tehnicilor de prescriere/ implementare a recomandarilo nutritionale generale si specifice persoanelor cu endocrinopatii vor creste gradul de sanatate a populatiei si vor scadea costurile ingrijirilor medicale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de înțelegere a conceptelor si termenilor prezentați. Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu bolile metabolice si terapiaa nutritionala. Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din domeniul bolilor metabolice	Test grila	60%
Seminar			
Laborator	Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza cazurilor clinice studiate. Alcatuirea unei diete personalizate din patologia studiată	în cursul stagiului – redactare de referate și verificări orale	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
Cunoasterea notiunilor de baza in evaluarea statusului nutritional si oferirea de recomandari nutritiomale adecvate persoanelor cu tulburari de nutritie si endocrine. Conceperea unui meniu specific pacientului si patologiei sale			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof.univ.dr. Mihai COVAȘĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr. Petru GHERVAN